

O PRINCÍPIO DO DESENHO UNIVERSAL DA APRENDIZAGEM NA PANDEMIA: OS DESAFIOS E AS PERSPECTIVAS DOS PROFESSORES AO USO DAS TIC

Congresso de Educação - Práticas Digitais, 1^a edição, de 28/06/2021 a 01/07/2021
ISBN dos Anais: 978-65-89908-40-1

MARQUES; Cristiane Gabriela Tedeschini¹, RAMALHEIRO; Catia Cristina Gavronski Ramalheiro², BATALIOTTI; Soellyn Elene Bataliotti³

RESUMO

Este presente artigo tem a proposição de investigar como se realizou o processo de ensino e aprendizagem durante o contexto de trabalho remoto e isolamento social, sob o olhar do Desenho Universal da Aprendizagem para o uso das Tecnologias de Informação e Comunicação. Para isto foi organizado um questionário com perguntas abertas e de múltipla escolha utilizando a ferramenta google formulários e distribuídos a 10 professores da Rede Pública de ensino do Estado de São Paulo das cidades de São José dos Campos e São Paulo. Por ter sido um momento diferenciado na história do mundo, no contexto educacional não foi diferente, os desafios foram imensos e o aprendizado das Tecnologias de Informação e Comunicação foi essencial para garantir a continuidade do processo de escolarização dos estudantes. Mais do que investigar esse processo de ensino e aprendizagem, esta pesquisa teve como objetivo também levantar a informações quanto à continuidade ou não do uso das TIC's no ensino presencial.

PALAVRAS-CHAVE: DUA, Ensino e Aprendizagem, Educação Especial, Tecnologias da Informação e Comunicação

¹ Mestrado Profei/fct_Unesp, cristiane.marques@unesp.br
² Mestrado Profei/fct_Unesp, catia.g.ramalheiro@unesp.br
³ Mestrado Profei/fct_Unesp, soellyn.bataliotti@unesp.br