

4º CONGRESSO SUL BRASILEIRO DE SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM e 3ª MOSTRA INTERNACIONAL DE CUIDADO DE ENFERMAGEM NO CICLO DA VIDA, 4ª edição, de 25/10/2021 a 27/10/2021
ISBN dos Anais: 978-65-990474-2-8

⁶ Universidade Federal da Bahia - UFBA, anderson.sousa@ufba.br

compartilhamento de informações contextuais e evidências emergentes.⁴ **Conclusão:** Uso das redes sociais, em específico, o *Instagram*, apresenta grande potencialidade na divulgação de temas acadêmicos e cotidianos do profissional de enfermagem, como por exemplo a SAE, despertando interesse pelo tema e permitindo acesso a ele de forma rápida, fácil e dinâmica. Um ponto não analisado pela pesquisa que merece atenção está na qualidade das informações postadas, no que diz respeito ao conteúdo das publicações e sua conformidade com o arcabouço teórico da temática bem como a fidedignidade aos conceitos técnicos e acadêmicos. Apesar da potencialidade da plataforma em divulgar conteúdos educativos, conforme pode ser observado pelo número de seguidores e publicações relacionados ao tema investigado, é imperioso ao responsável pela criação dos conteúdos cada dia maior, preparo e dinamismo para prender a atenção de quem está do outro lado da tela, mantendo a qualidade da informação divulgada, assim como os interessados que buscam por conteúdos precisam estar centrados em sua busca e dúvidas, haja vista a grande diversidade de publicações e seus apelos visuais e auditivos que tendem a desviar facilmente a atenção e foco de interesse inicial do usuário. A intenção do criador de conteúdo e dos usuários que buscam por determinada temática converge para o crescimento intelectual e a ferramenta *Instagram* pode constituir-se uma tecnologia educativa e torna-se útil no processo educativo-pedagógico do ensino da enfermagem e da SAE.

Referências

1. Leão CF, Serafim LS, Nunes DM, Pereira G da C. Covid-19 em revistas no Instagram: uma análise de conteúdo relacionada às orientações do UNICEF e da OMS. Paradoxos [Internet]. 2021[cited 2021 sep 24];5(1):20-5. <https://doi.org/10.14393/par-v5n1-2020-55104>
2. Fernandes RMM. Studygram: Interação e compartilhamento de processos de ensino-aprendizagem através do Instagram. Anais do XXIX Simpósio Brasileiro de Informática na Educação, 2018 [acesso em 21 de set 2021]. Disponível em: <<http://br-ie.org/pub/index.php/sbie/article/view/8200>>. <http://dx.doi.org/10.5753/cbie.sbie.2018.1964>
3. Santos GLA, Anderson RS, Nuno DCF, Lorena BC, Glaucia VV. Implicações da Sistematização da Assistência de Enfermagem na prática profissional brasileira. Rev. esc. enferm. USP [Internet]. 2021 [acesso em 24 set 2021];55:e03766. <https://doi.org/10.1590/S1980-220X2020023003766>

PALAVRAS-CHAVE: Sistematização da Assistência de Enfermagem, Redes Sociais Online, Monitoria, Inclusão Digital

¹ UniDoctum, camilabarcelosv@gmail.com

² Universidade Federal de Campina Grande - UFCG, thalita.regina@estudante.ufcg.edu.br

³ FAESA - Centro Universitário, july.mitre@yahoo.com.br

⁴ UniDoctum, patriciaeevelin2912@gmail.com

⁵ Universidade Federal Fluminense - UFF, viniciusmuniz@id.uff.br

⁶ Universidade Federal da Bahia - UFBA, anderson.sousa@ufba.br