

SILVA; Giulianne L. <sup>1</sup>, MIRANDA; Aline A. <sup>2</sup>, SILVA; Alice S.F. <sup>3</sup>, PENHA; Gustavo M. <sup>4</sup>, ARRUDA; Leila G. M. <sup>5</sup>, SILVA; Douglas M. <sup>6</sup>, PENHA; Giovanna M. <sup>7</sup>, SALES; Klaudia R. S. <sup>8</sup>

## RESUMO

Estamos consumindo os recursos naturais a uma taxa insustentável, podemos perceber o quão o consumo exacerbado desses recursos tem afetado o meio ambiente, de forma que é importante refletir como as gerações futuras poderão ser impactadas, caso não haja mudança de hábitos em prol do meio ambiente mais sustentável e equilibrado. Foi a partir da revolução industrial metade do século XVIII que iniciou o processo de intensificação ao uso crescente dos recursos naturais, assim, havendo a degradação ambiental descontrolada atrelada a uma série de consequências, sendo elas: o êxodo rural apresentando o aumento da urbanização, consequentemente causando problemas relacionados à **geração de Resíduos Sólidos Urbanos (RSU)**, aquecimento global, desmatamento, **poluição do ar, recursos hídricos e solos**. Ao longo do tempo foi possível perceber que essa transição da produção agrícola e manual para a industrial começou a ter resultados negativos para o meio ambiente, onde a intervenção antrópica se tornava cada vez mais inversamente proporcional. Desta forma surgiu uma maior preocupação com ações mais sustentáveis. Foi através dessas mudanças e problemáticas que começou a se tornar essencial práticas de ensino voltadas a educação ambiental, assim impondo ao poder público e à coletividade o dever de preservá-lo para as gerações presentes e futuras, tendo em vista que os recursos naturais apresentam suas próprias limitações. A educação ambiental é uma temática de suma importância, pois através dela podemos proporcionar meios de contribuir de forma significativa para o desenvolvimento sustentável de uma nação<sup>[1]</sup>. Além de ser um trabalho interdisciplinar que ajuda cada indivíduo a repensar suas atitudes insustentáveis que vem modificando o meio ambiente de forma preocupante. O estudo foi realizado a partir de pesquisas bibliográficas focadas nas principais literaturas referente ao tema. A pesquisa tem como objetivo reunir as principais informações sobre a temática com o intuito de instruir professores e alunos da educação básica sobre a importância da educação ambiental, através de intervenções em sala de aula com alunos do 9º ano do ensino Fundamental II de escolas públicas, no município de Recife- PE. Infelizmente a pandemia do novo corona vírus nos impediu de seguir com o planejamento inicial da pesquisa que visa realizar intervenções didáticas em sala de aula, porém diante da nova realidade seguimos a pesquisa de forma remota e adaptamos a intervenção focando na produção de uma cartilha eletrônica informativa que visa discutir temas ambientais que podem contribuir significativamente na formação do cidadão. Esperamos concluir a cartilha e divulgá-la em meios eletrônicos afim de alcançar o maior número de alunos possíveis, pois acreditamos na importância da educação ambiental e do quanto ela pode motivar e estimular a compreensão, clareza e a sensibilização no que diz respeito ao nosso dever em preservar o meio ambiente, desenvolvendo novos hábitos e competências em prol da preservação e da sustentabilidade, para que os discentes de hoje sejam os cidadãos conscientes de amanhã, cientes dos seus direitos, deveres e principalmente do seu importante papel perante a sociedade e o meio ambiente.

**PALAVRAS-CHAVE:** Sensibilização ambiental, cartilha informativa, meio ambiente, sustentabilidade.

<sup>1</sup> Unifavip/Wyden, giulianne\_dnl@hotmail.com

<sup>2</sup> FAESC, alinearaujofarmacia@gmail.com

<sup>3</sup> UFPE, aliceferreiraquimica@gmail.com

<sup>4</sup> UFPE, gustapenha11@gmail.com

<sup>5</sup> FAESC, leilagfarma@gmail.com

<sup>6</sup> UFRPE, douglasmarques.bio@gmail.com

<sup>7</sup> IFPE, giovannapenha26@gmail.com

<sup>8</sup> FAESC, klaudyasales@gmail.com

<sup>1</sup> Unifavip/Wyden, giulianne\_dnl@hotmail.com  
<sup>2</sup> FAESC, alinearaujofarmacia@gmail.com  
<sup>3</sup> UFPE, aliceferreiraquimica@gmail.com  
<sup>4</sup> UFPE, gustapenha11@gmail.com  
<sup>5</sup> FAESC, leilagfarma@gmail.com  
<sup>6</sup> UFRPE, douglasmarques.bio@gmail.com  
<sup>7</sup> IFPE, giovannapenha26@gmail.com  
<sup>8</sup> FAESC, klaudiasales@gmail.com