

JÚNIOR; Carlos Alberto da Silva<sup>1</sup>

## RESUMO

Em 2020, a Organização Mundial de Saúde (OMS) declarou a pandemia do COVID-19. Diante deste cenário, o setor acadêmico universitário tem demonstrado um papel de extrema importância no combate e na prevenção dessa doença infeciosa. No contexto da Educação Ambiental, intensificaram-se os projetos de extensão universitária com a finalidade de apoiar a sociedade de forma sustentável. Segundo alguns pesquisadores, esses desafios da sociedade contemporânea servem como pano de fundo para um debate sobre a importância do pensamento crítico e da educação socioambiental para a formação de um profissional mais completo<sup>1-2</sup>. O presente trabalho objetiva analisar a percepção de alunos do curso de Química Industrial, de uma universidade pública brasileira, quanto à aplicação da Química Verde<sup>3</sup> na produção de materiais sanitizantes. Esses produtos foram doados para a população local. É importante destacar que os discentes, voluntariamente, trabalharam no projeto e aceitaram participar desse estudo, o qual apresenta caráter qualitativo e utilizou como instrumento principal de recolha de dados a entrevista individual não interventiva. Inicialmente, realizou-se a escrita de um relato das atividades desenvolvidas. Em seguida, os discentes foram entrevistados e suas representações sociais foram analisadas. As conclusões mostram que para os participantes desta ação, o envolvimento da universidade com a sociedade não se limitou à simples produção de conhecimento, mas foi contextualizada a sua realidade ao adotar medidas concretas frente ao COVID-19. Isto exigiu esforço colaborativo e permitiu a todos uma maior conscientização quanto ao papel da educação brasileira. Entretanto, ainda se faz necessário integrar a Química Verde de forma substancial, processual e contextualizada aos valores do educando e nas relações academia-sociedade. Em consonância com o exposto, as contribuições trazidas perpassam as esferas acadêmicas e sociais, pois, elas são a autêntica demonstração de que a educação é a arma mais poderosa que temos contra esta pandemia.

**PALAVRAS-CHAVE:** educação ambiental, química verde, covid, pandemia, sustentabilidade