

## ENSINO DE MATEMÁTICA: UMA MUDANÇA DE PARADIGMA.

Congresso Online Nacional de Matemática, 1<sup>a</sup> edição, de 08/02/2021 a 10/02/2021  
ISBN dos Anais: 978-65-86861-73-0

**MEDEIROS; Mateus de Lima<sup>1</sup>, FÉLIX; Evilasio Macedo<sup>2</sup>**

### RESUMO

Este trabalho foi desenvolvido com o objetivo de refletir sobre o ensino de matemática para o desenvolvimento profissional do formando, compreender as metodologias de ensino usadas, a influência da matemática em cada período histórico e suas contribuições para o desenvolvimento da humanidade. A pesquisa foi realizada através de uma revisão bibliográfica de caráter exploratório. Por meio dessas análises foi possível observar que os conhecimentos matemáticos começaram a ser usados de forma prática, no trabalho de alguns profissionais, nos períodos mais primitivos, e com o decorrer do desenvolvimento humano, se tornou um conhecimento indispensável no processo educativo. Contudo, o estudo dos saberes matemáticos, no âmbito escolar, enfrentou uma série de problemas, fazendo referência tanto a formação do professor como a estrutura do ambiente escolar em relação as demandas sociais. Diante do exposto, evidencia-se que para buscar melhorias no ensino de matemática e consequentemente nas demais disciplinas, o cenário educacional deve ser um objeto de análise e reflexão compartilhada por alunos, professores e gestão escolar, na perspectiva de adequação gradual do contexto escolar em relação as demandas culturais, sociais e tecnologias.

**PALAVRAS-CHAVE:** ensino de matemática, contexto escolar, adequação.

<sup>1</sup> IFCE Campus Cedro, mateuslima9844@gmail.com  
<sup>2</sup>,