

**SOBRINHO; Jairomar de Araújo <sup>1</sup>, SILVEIRA; Helves Belmiro <sup>2</sup>**

## **RESUMO**

Esta análise mostra o uso da calculadora de smartphone como ferramenta facilitadora do processo de ensino e aprendizagem de números decimais, com a intenção de investigar como o uso da tecnologia pode ser associado ao ensino de Matemática utilizando o recurso da calculadora dos aparelhos de smartphone para o desenvolvimento da aprendizagem do aluno. A metodologia utilizada foi uma pesquisa bibliográfica de abordagem qualitativa, fazendo o uso e reflexões sobre o objeto em estudo. O objetivo desse estudo é discutir as possibilidades de utilização da calculadora de smartphone como ferramenta facilitadora no processo de ensino aprendizagem dos cálculos decimais e descrever a importância do uso da tecnologia em sala de aula, visando contribuir com o desenvolvimento cognitivo do educando.

**PALAVRAS-CHAVE:** Ensino Matemática. Matemática e a calculadora. Ensino e aprendizagem

<sup>1</sup> Universidade Federal do Tocantins, jairo.matematico@gmail.com

<sup>2</sup> Universidade do Sul e Sudeste do Pará, helves123@hotmail.com