

A MATEMATICA APLICADA NO CONTEXTO PROFISSIONAL E DOMÉSTICO PARA O PLANEJAMENTO ECONÔMICO DAS FINANÇAS

Congresso Online Nacional de Matemática, 2^a edição, de 05/07/2021 a 07/07/2021
ISBN dos Anais: 978-65-89908-49-4

SPROGIS; Maria de Fátima Gimenes Valente ¹

RESUMO

Historicamente a matemática é aplicada em todas as áreas de nossa vida e por isso é de vital importância conhecer e compreender os assuntos, de forma que a resolução de um problema ocorra com base nestes conhecimentos. As Instituições de Ensino Superior que oferecem cursos de Administração de Empresas, Economia ou Ciências Contábeis, revelam a dificuldade que os alunos apresentam sobre a Matemática básica, resultando um desempenho insuficiente para a sua formação e consequentemente em suas futuras profissões. A disciplina de Matemática aplicada aos alunos do ensino médio, precisam conter assuntos adequados que permitam sua aplicação no cotidiano, e na carreira do jovem (LAPA, 2012). A aplicação dos conceitos como: índices econômicos sobre aluguel e investimentos por exemplo; aplicação de juros numa operação financiada; cálculo de rendimentos ou mesmo contabilidade básica na administração de seu salário ou nas contas da empresa, são preceitos básicos para o cidadão. Dessa forma o aluno precisa ser capaz de utilizar a Matemática como ferramenta para interpretação e solução de problemas e não somente como conhecimento teórico, realizado por meio de demonstrações pedagógicas. A base deste conhecimento definidas na matriz curricular do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, em diferentes instituições de ensino, necessitam de especial atenção quanto ao conteúdo e como está sendo aplicado pelo professor no processo de aprendizagem do aluno. Somente podemos garantir que o aluno está preparado para o ensino superior e para a vida, quando ele mesmo puder ser o autor daquilo que lhe é proposto, pela inquietação, questionamento e busca por soluções a um determinado problema. Muitos estudos mostram a importância da compreensão e descobertas sobre a aplicação da Matemática como meio para resolução de problemas, seja na economia doméstica, que é a realidade mais presente do ser humano desde criança, como também em suas atividades profissionais. Neste mundo competitivo, tudo começa pelo saber distinguir o que é importante do que é supérfluo. Desde os anos iniciais é fundamental que os alunos obtenham o conhecimento e aplicação da Matemática Financeira, pois as decisões a serem tomadas quanto as finanças pessoais, da sua casa ou em qualquer situação, estarão embasadas nas diversas situações propostas durante o seu processo de aprendizagem. Na compra de um produto por exemplo, saber fazer a relação de preço por unidade de uma medida, para decidir a quantidade a ser comprada, reflete conhecimento de operações básicas de proporcionalidade ou uso da regra de três. Independente do momento a ser utilizado, tais conceitos devem ser aprendidas desde o Ensino Fundamental. Podemos concluir que o ensino da Matemática no contexto da formação do aluno do ensino superior, bem como para seu cotidiano familiar, necessita de uma base inicial, para qual temos como proposta o Método de Polya, o qual visa a resolução de problemas matemáticos por meio de quatro etapas: Compreender o problema, Designar um plano, Executar o plano e Retrospecto do problema (POLYA, 1995). Estas etapas navegam pelo ensinamento de pensar o problema de modo a descobrir a solução e não pela descrição dos passos como um roteiro ou fórmulas.

PALAVRAS-CHAVE: Ensino Médio e Superior, Matemática, Operações Financeiras, Situações Problemas

¹ Mestranda no Programa De Pós-Graduação Mestrado Profissional Em Ensino De Ciências E Matemática da Universidade Cruzeiro do Sul; Pós-graduada em Economia Internacional; Graduação em Administração de Empresas; maria.sprogis@ceunsp.edu.br

