

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA EM TEMPOS DE PANDEMIA

Congresso Online Nacional de Matemática, 2^a edição, de 05/07/2021 a 07/07/2021
ISBN dos Anais: 978-65-89908-49-4

EGUEZ; BÁRBARA ADELAIDE PARADA¹

RESUMO

A educação desde o ano de 2020 tem enfrentado inúmeros desafios desde a chegada da pandemia da Covid-19. O mundo teve de transladar para o ensino remoto, e a transmissão de conhecimentos em todas as disciplinas teve de adaptar-se para uma educação contemporânea. As aulas por meio das ferramentas tecnológicas alcançaram resultados positivos na transmissão de conhecimentos principalmente na educação matemática. Compreender matemática não é fácil, e transmitir conhecimento matemático é uma tarefa árdua para o educador, pois esta disciplina exige uma maior compreensão, atenção e uma metodologia diferenciada por parte do educador. Neste contexto o educador necessita implementar estratégias diferenciadas para que o conhecimento seja transmitido de maneira satisfatória. Este relato teve como finalidade de averiguar a maneira que o educador com a utilização de ferramentas tecnológicas consegue alcançar a educação Matemática em tempos de Pandemia. Este relato de experiência ocorreu na Escola Estadual de Ensino Médio professor João Bento da Costa, com alunos de turmas de 2^a série do ensino médio, na cidade de Porto Velho (RO). A metodologia utilizada foi a pesquisa exploratória, participativa, documental e qualitativa, com a participação alunos de turmas do 1^º ano e 2^º ano do ensino médio. Como resultado, foi possível identificar de que forma a lousa interativa Jamboard presente na plataforma do google contribui no afastamento das dificuldades de assimilação de conteúdos matemáticos e permitir a interação dos estudantes com as tecnologias.

PALAVRAS-CHAVE: educação, matemática, conhecimento

¹ UFRR, barbaraeguez44@gmail.com