

O ENSINO DE GEOMETRIA POR MEIO DO USO DE APLICATIVOS DIGITAIS PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE FORTALEZA-CE

Congresso Online Nacional de Matemática, 2ª edição, de 05/07/2021 a 07/07/2021
ISBN dos Anais: 978-65-89908-49-4

DUARTE; Paulo Roberto Italo Ramon dos Santos¹

RESUMO

Desde o início da civilização moderna, as sociedades têm passado por constantes mudanças cada vez mais rápidas e repentinas, principalmente no que diz respeito aos campos tecnológico e informacional. Não obstante, a prática docente não parece adaptar-se na mesma velocidade, consistindo em uma mera reprodução de técnicas de ensino que, muitas vezes, mostram-se deficientes e obsoletas, face aos avanços tecnológicos presentes em nossa vida cotidiana. Com base nisso, esta pesquisa busca conhecer o impacto da utilização de novas tecnologias dentro da sala de aula, mais especificamente dos aplicativos para dispositivos móveis (*tablets* e *smartphones*) relacionados à Geometria. Além disso, procura examinar a interferência da tecnologia no processo ensino-aprendizagem de jovens alunos e verificar se existem possíveis alterações no interesse desses estudantes pelo conhecimento, por meio da utilização desses recursos. O presente estudo, de caráter exploratório e qualitativo, baseia-se em uma pesquisa experimental de campo, estabelecendo-se uma relação entre diversos autores que versam sobre os seguintes assuntos: predominâncias da forma convencional de ensino (BAIRRAL, 2009; MIZUKAMI, 1992); disfunções causadas por essa forma vigente (VALENTE, 1999); potencial positivo das novas tecnologias na educação (D'AMBROSIO, 2009; MACHADO & SANTOS, 2004); inserção de recursos tecnológicos no ambiente escolar e suas principais contribuições para o meio educacional (BARROS, 2017; KENSKI, 2019; BARTHOLO, AMARAL e CAGNIN, 2009); potencial do uso de aplicativos de dispositivos móveis e da informática no processo de ensino-aprendizagem de Matemática (BORBA, 1999). Os principais resultados encontrados são: (1) o aumento do interesse pela Matemática, mais especificamente pela Geometria, por meio da forma de apresentação dos conteúdos, com o auxílio do meio digital e a consequente experimentação que ele proporciona; (2) relatos de expressivas mudanças na aprendizagem de alunos, mais especificamente no que diz respeito à visualização das figuras geométricas de formas variadas; (3) sugestões para uso de novas tecnologias no ambiente escolar, como a realidade virtual e a realidade aumentada. Levando-se em conta as grandes dificuldades encontradas na educação brasileira e o potencial da utilização das novas tecnologias no contexto educacional, pode-se concluir que o uso perene desses aplicativos digitais e consequentemente dos dispositivos móveis no processo de ensino-aprendizagem tende a ser bastante positivo, podendo ser responsável pela constante renovação de práticas pedagógicas e pelo maior poder de engajamento de todos que participam desse processo.

PALAVRAS-CHAVE: Aplicativos Digitais, Ensino, Geometria

¹ Universidade Federal do Ceará (UFC), italod21@gmail.com