

O USO DO GEOGEBRA NO ENSINO DA TRIGONOMETRIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Congresso Online Nacional de Matemática, 2ª edição, de 05/07/2021 a 07/07/2021
ISBN dos Anais: 978-65-89908-49-4

SILVA; Mauricio da¹

RESUMO

Introdução: A trigonometria é vista pela grande maioria dos alunos da educação básica como um grande pesadelo, principalmente por eles não conseguirem identificar as dinâmicas que este conteúdo aborda. Para contornar essas dificuldades, o professor pode fazer uso de algumas ferramentas que auxiliam no processo de ensino-aprendizagem desses conteúdos. Uma dessas ferramentas é o software matemático Geogebra. Ele possibilita, dentre outras coisas, a visualização geométrica das ações feitas de forma algébrica, e vice-versa. Nessa perspectiva, o presente trabalho teve como fator motivador a inquietação sobre o atual ensino e também a procura por novos métodos para se ensinar Matemática e, em especial, a trigonometria. Assim, o principal objetivo foi analisar, em alguns relatos publicados em periódicos de Educação Matemática, as contribuições do uso do Geogebra no ensino da trigonometria na educação básica. **Metodologia:** Diante do exposto, foi feita uma pesquisa com abordagem qualitativa, do tipo exploratória. Pesquisas qualitativas, segundo Borba e Araújo (2019, p.25), buscam descrever informações tendo como referência os seus significados. Assim, optamos pela pesquisa qualitativa por justamente buscar entender essa possibilidade de ensino e externar as reflexões tomadas. Nesse sentido, a pesquisa do tipo exploratória, segundo Gil (2002), possibilita ao pesquisador levantar hipóteses sobre o tema pesquisado tornando-o mais explícito. Para isso, foi feito um levantamento bibliográfico sobre o uso do Geogebra no ensino da Trigonometria em periódicos de Educação Matemática nos últimos anos, sendo feita no final algumas reflexões a respeito das análises feitas. **Resultados e discussão:** Os resultados obtidos no levantamento bibliográfico tornaram notáveis os benefícios do uso do Geogebra no ensino da trigonometria, principalmente no que tange a parte das funções trigonométricas. Essa parte da trigonometria trabalha bastante com ações dinâmicas e o Geogebra se mostrou como uma boa alternativa para o ensino desses conteúdos. **Considerações finais:** Considerando o que foi discutido, fica evidente, portanto, a importância da procura e da utilização de outras maneiras para auxiliar no processo de ensino-aprendizagem dos conhecimentos matemáticos.

PALAVRAS-CHAVE: Educação, Geogebra, Trigonometria

¹ Instituto federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia, mauriciosilvabura@gmail.com