

SILVA; Mauricio da<sup>1</sup>

## RESUMO

**Introdução:** A pandemia causada pelo novo coronavírus mudou repentinamente nosso contexto social, afetando diretamente na nossa educação. Com as instituições de ensino fechadas, a única opção foi partir para o formato de ensino remoto. Porém, nesse novo cenário as aulas, principalmente as de Matemática, se tornaram um pesadelo, tanto para os alunos como para os professores. Nesse sentido, o seguinte trabalho teve como objetivo principal relatar minhas experiências com a utilização da mesa digitalizadora e refletir sobre suas contribuições nas aulas de Matemática no formato de ensino remoto. **Contextualização:** O quadro, no formato presencial, era o grande aliado do professor de Matemática e também fundamental na mediação dos conhecimentos de uma forma oral e visual. No formato online esse recurso se tornou difícil, pois nem todo mundo tem quadro em casa. Nessa perspectiva, aumentou-se a procura por estratégias para contornar esse cenário. Uma delas foi justamente a utilização da mesa digitalizadora para buscar essa proximidade com o quadro escolar. Esse periférico foi um dos grandes avanços do mundo digital. Ele facilita a interação humana com o computador através do magnetismo. **Resultados e discussões:** Nas minhas aulas de Matemática utilizei a mesa como um recurso para justamente buscar a interação e a participação dos alunos nas aulas. Ela era utilizada em paralelo com outras ferramentas, a fim de contribuir na visualização dos conteúdos. Os alunos relataram que a utilização da mesa os ajudou a visualizar o passo a passo de diversos conteúdos, como por exemplo algumas demonstrações ou resoluções de exercícios. Essa tecnologia, quando bem utilizada, pode sim potencializar as aulas de Matemática nesse formato de ensino remoto, ratificando a importância da ciência nas nossas vidas. **Considerações finais:** Considerando o que foi discutido, fica evidente, portanto, que os avanços tecnológicos vêm contribuindo diretamente no nosso novo formato educacional. A utilização adequada dessas tecnologias pode se traduzir em novas estratégias para a mediar o conhecimento. Logo, é fundamental ter uma visão aberta e estar em constante aprendizado.

**PALAVRAS-CHAVE:** Ensino remoto, Matemática, Mesa digitalizadora

<sup>1</sup> Instituto federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia, mauriciosilvabura@gmail.com