

SILVA; Lillianne Ferreira da¹

RESUMO

Introdução: A monitoria é uma modalidade didática em que o aluno-monitor instrui outros graduandos para a transmissão de conhecimentos. Essa experiência resulta em uma metodologia de ensino ativa, ou seja, enquanto ensina outros alunos, o aluno-monitor aprende e assimila de forma mais objetiva, criativa e aprofundada. Além disso tem a possibilidade de abordar o conteúdo sob a perspectiva diferente e a capacidade de ter a experiência amadora da profissão de docente. **Objetivo:** Relatar as estratégias de ensino e soluções utilizadas para a transmissão dos conhecimentos durante a monitoria. **Metodologia:** Devido a pandemia da COVID-19, se adquiriu a noção da necessidade de aperfeiçoamento das metodologias de ensino e recursos, para uma melhor transmissão e captação de conhecimento dos conteúdos abordados na disciplina. Além da metodologia expositiva dialogada, que é a exposição de conteúdos com a participação ativa dos discentes, foi introduzida as metodologias de brainstorming, que é uma técnica de ensino ativa em que o aluno-monitor percorre sobre um assunto visando explorar a capacidade intelectual, criativa e argumentativa dos monitorados. Foi utilizado também a metodologia de resoluções de problemáticas, que visa encontrar soluções para os problemas apontados. Se mostrou necessário o acréscimo de recursos, tais como: apresentações de sites, blogs, aplicativos, livros e jogos educacionais dirigidos ao tema. Além destas estratégias, se implementou um grupo nas redes sociais incluindo os acadêmicos e o aluno-monitor, facilitando a comunicação com o intuito de sanar eventuais dúvidas e ser um local de trocas de materiais complementares relacionados aos temas abordados na monitoria. **Resultados:** Apesar da monitoria ter sido realizada por meios digitais, o acréscimo dessas estratégias e dos recursos se mostrou efetivo, pois os graduandos conseguiram absorver os assuntos expostos. Deste modo, se constatou que a elaboração e inclusão de novas estratégias, além de necessário é essencial para a construção de um aprendizado significativo na monitoria. **Conclusão:** Por causa do momento pandêmico em que se vive atualmente, se torna pertinente a reformulação e acréscimos de outros recursos didáticos e metodologias de ensino para um melhor entendimento, compreensão e absorção dos conteúdos apresentados durante a monitoria para os alunos.

PALAVRAS-CHAVE: Ensino Superior, Aprendizagem Colaborativa, Ensino a Distancia

¹ UNICEUSA-Universidade Paulista, lilliannefsilva16@gmail.com