

# BEM-ESTAR, PSICOLOGIA POSITIVA E EDUCAÇÃO: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA E BIBLIOMÉTRICA

Congresso Online Internacional de Educação, 2ª edição, de 14/06/2021 a 18/06/2021  
ISBN dos Anais: 978-65-89908-25-8

LUNA; Poliana Campos Côrtes<sup>1</sup>, VASCONCELLOS; Rackel Peralva Menezes<sup>2</sup>, TAVARES; Maria Eliza Guimarães<sup>3</sup>

## RESUMO

A presente pesquisa é fruto de uma dissertação de mestrado que objetivou investigar o Bem-estar, a Psicologia Positiva e a Educação a partir de uma Revisão Sistemática e Bibliométrica, buscando a visualização de forma ampla dos principais aspectos das produções contemporâneas sobre essas temáticas. Considerou-se a ocorrência dessa tríade tanto no contexto internacional quanto nacional. Em relação a metodologia aplicada, tratou-se de uma pesquisa descritiva, básica, bibliográfica, quali-quantitativa e hipotética-dedutiva, pontuando como objetivo geral analisar de que forma as investigações apontam para uma ciência que pode favorecer o bem-estar de estudantes. Em virtude disso, a princípio, foi desenvolvido um breve histórico da ciência da Psicologia Positiva e apontado seus desdobramentos. Em seguida, conceituou-se os principais temas que tratam sobre a proposta da pesquisa e explicitou-se cases de sucesso a nível nacional e também ao redor do mundo. A revisão sistemática e bibliométrica foi conduzida a partir do protocolo investigativo estabelecido, sendo embasada pelos recortes e filtros determinados e, portanto, aplicados na base de dados escolhida, a saber, a *Scopus Elsevier*. Analisou-se qualitativamente os resultados advindos por meio dos dados da própria base; do *VOSviewer*, ferramenta geradora de mapas e do *Wordclouds*, ferramenta geradora de nuvem de palavras. Ainda, apresentou-se detalhadamente categorias das pesquisas em uma matriz de síntese, utilizando-se da tabulação dos resultados encontrados na base *Scopus Elsevier*. O objetivo dessa tabulação é permitir a fácil visualização dos principais aspectos das mais recentes produções sobre a temática proposta, atendendo assim ao problema e hipótese levantados nesta investigação. Por fim, tendo em vista a construção metodológica da pesquisa, identificou-se os estudos que apontaram práticas e intervenções com embasamento científico, buscando os benefícios de sua utilização no dia a dia dos indivíduos e também no ambiente educacional. Como resultado, identificou-se 32 artigos apurados na base de dados selecionada que foram de encontro com o objetivo geral motivador da pesquisa. Esses foram analisados e categorizados para atingir a hipótese levantada, cogitando-se a possibilidade de aplicações e intervenções práticas no favorecimento do bem-estar dos estudantes como uma das categorias adotadas na classificação da categorização. Obteve-se a resposta de que há sim estudos com foco em aplicações e intervenções práticas, porém com aparições da ordem de 8 (oito) trabalhos, o que em um total de 32 artigos é uma porção bem pequena.

**PALAVRAS-CHAVE:** BEM-ESTAR, PSICOLOGIA POSITIVA, EDUCAÇÃO, REVISÃO SISTEMÁTICA E BIBLIOMÉTRICA

<sup>1</sup> Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro, polianaccortes@hotmail.com

<sup>2</sup> Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro, pmrackel@gmail.com

<sup>3</sup> Instituto Crispi de Cirurgia Minimamente Invasiva, liliaguimaraes@hotmail.com