

PERICOLI; Victor Edson Neto de Araujo <sup>1</sup>

## RESUMO

A Iniciação Científica (IC) permite que o aluno compreenda o valor da ciência como um trabalho intelectual, entendendo os passos da produção do conhecimento científico, ajudando a levá-los à consciência de que assim como tudo ao nosso redor, a pesquisa também está vinculada em interesses, intenções, enfatizando o caráter não inerte da pesquisa, que não é desinteressada, sobretudo, promovendo a imersão do aluno em um meio diferenciado - a pesquisa – um ambiente propício para desenvolvimento das suas habilidades e aprimoramento em diversas áreas do conhecimento. A implementação da Iniciação Científica promove a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas, conforme é dito na Competência 2 da BNCC. Sabendo que a Iniciação Científica tem como objetivo promover o ensino por investigação, apresentando os principais métodos de pesquisa, as etapas necessárias para planejamento de um projeto científico e a demonstração das principais ferramentas para análise dos dados, este projeto discorre sobre as vantagens e os desafios deste componente curricular aplicado na Educação Básica diante do relato de experiência de alunos, professores e gestores da escola de período integral CEPI Gomes de Souza Ramos em Anápolis/GO, que apresenta o componente curricular - Iniciação Científica – proposto para alunos de 9º Ano do Ensino Fundamental. Os relatos de experiência discutidos neste trabalho advêm dos registros e da culminância dos projetos desenvolvidos em sala de aula, das publicações dos trabalhos, da participação em eventos e das feiras de ciências, promovidos e motivados pelos professores, organizados e vivenciados pelos alunos da escola. Por fim, serão discutidas as respostas obtidas a partir de um questionário proposto a alunos e professores, possibilitando a análise concisa da vivência da Iniciação Científica na Educação Básica no CEPI Gomes de Souza Ramos. Os alunos tem demonstrado um aperfeiçoamento de suas habilidades na escrita, pesquisa, interpretação de texto, trabalho em grupo e trabalho com as TIC's como ferramenta de registro da pesquisa, por exemplo, a plataforma MIRO (um painel em que os alunos colocam parágrafos, frases e imagens que podem ser utilizadas no trabalho final da pesquisa) e a plataforma PADLET (um mural em que os alunos colocam partes de sua pesquisa para serem usadas em seu trabalho final ou para os colegas utilizarem em seus projetos). A experiência vivida é extremamente proveitosa pois abre um horizonte de possibilidades no processo de ensino-aprendizagem, despertando nos alunos a proposta da Competência 2 da Base Nacional Comum Curricular (BNCC): Pensamento científico, crítico e criativo.

**PALAVRAS-CHAVE:** Iniciação Científica, Educação básica, Base Nacional Comum Curricular

<sup>1</sup> CEPI Gomes de Souza Ramos, victorpericoli@gmail.com