

OS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA NA PANDEMIA DA COVID-19: A PERSPECTIVA DE PROFESSORES DE ENSINO TÉCNICO DE UMA INSTITUIÇÃO FEDERAL.

Congresso Online Internacional de Educação, 2^a edição, de 14/06/2021 a 18/06/2021
ISBN dos Anais: 978-65-89908-25-8

SIQUEIRA; Regina Célia Albernaz ¹, GONÇALVES; Elias Rocha ², JÚNIOR; Elias Rocha Gonçalves ³

RESUMO

A pandemia de COVID-19 causou fechamento de escolas em uma escala sem precedentes, o que representa um grande desafio sobre como garantir a educação continuada para a comunidade. Portanto, os desafios e oportunidades criadas pela atual pandemia relacionados à educação são crescentes a medida que novas condições se estabelecem a cada fase da mesma. A mudança repentina no ensino tradicional para o ensino online aumentou a preocupação de muitos professores e alunos porque um grande segmento da população tem acesso instável à Internet e dispositivos eletrônicos limitados. Deve-se ressaltar a importância da inclusão digital no Brasil, assim como a aplicação das tecnologias digitais na educação como potencializador dessa inclusão, possibilitando um uso consciente e saudável das mesmas, estimulando o aprendizado e, consequentemente, proporcionando infinitas possibilidades de acesso ao conhecimento. Esse novo processo de aprendizagem elimina as barreiras da distância e tem sido bem planejado em diversas instituições, em rápida evolução, o que contribui para garantir a continuação das atividades de ensino e aprendizagem. Por outro lado, a tarefa é desafiadora para os docentes, que passaram do ensino em sala de aula física para salas de aula virtuais, no sentido de garantir uma interação efetiva com os alunos. Estudos investigaram diferentes aspectos de influência da pandemia na educação profissional e tecnológica, analisando as adaptações aplicadas no processo de ensino-aprendizagem, ações dos gestores e das instituições, além do papel do docente neste. Estes apontam que todos os atores participantes no processo educacional devem necessariamente compreender os preceitos do tema para que, a partir disso, as melhores práticas pedagógicas possam ser aplicadas, de forma abrangente. Considerando a importância das tecnologias digitais no espaço escolar e na Educação Profissional e Tecnológica, este trabalho tem como objetivo apresentar e analisar as perspectivas de professores do curso técnico em Mecânica do IFES – Campus Vitória no que tangem às possibilidades e desafios do uso das tecnologias de informação e comunicação no processo educacional no período de pandemia. Este estudo mostra-se relevante visto que aponta alguns questionamentos e considerações acerca de como as ferramentas digitais podem ser inseridas nesse ambiente, incluindo docentes e discentes, e também sua relação com o ensino a distância no contexto pandêmico.

PALAVRAS-CHAVE: educação profissional e tecnológica, pandemia, tecnologias digitais na educação

¹ Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense, albernazregina2@gmail.com

² Instituto Superior de Educação Professor Aldo Muylaert , falacomelias@gmail.com

³ Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo, eliasrgjuniior1@gmail.com