

FLASHCARDS NA MONITORIA REMOTA DE DEONTOLOGIA

Congresso Online Internacional de Educação, 2ª edição, de 14/06/2021 a 18/06/2021
ISBN dos Anais: 978-65-89908-25-8

ALMEIDA; Juliana Ferreira de¹, ARAÚJO; Joyce Mergulhão de², MOUTINHO; Flavio Fernando Batista³

RESUMO

O ensino remoto trouxe desafios, reflexões, possibilidades e oportunidades para professores e alunos. Um olhar diferenciado foi necessário para as metodologias que poderiam ser utilizadas, cenários de aprendizado e interações no contexto ensino-aprendizagem. Uma das ferramentas de ensino, denominada *Flashcards*, consiste em apresentar aos alunos cartões com uma pergunta na frente e uma resposta no verso. É um método de uso simples que tem como foco a memorização de tópicos importantes, com a tentativa de acertar a resposta, podendo ser realizado com cartões em formato físico ou online. O objetivo do estudo foi a elaboração e aplicação de *flashcards* pela monitora da disciplina Deontologia e Legislação Médico-Veterinária, do curso de graduação em Medicina Veterinária da Universidade Federal Fluminense - UFF. O método permite acompanhar o progresso de aprendizagem, inserir imagens, diferentes cores e fontes de texto, além de links para acesso a textos e vídeos. No ano de 2020 foram escolhidos os temas ‘Responsabilidade profissional’ e ‘Procedimentos cirúrgicos em animais de produção e em animais silvestres e cirurgias mutilantes em pequenos animais’, de acordo com as resoluções 877/2008, 928/2009 e 1.027/2013 do Conselho Federal de Medicina Veterinária - CFMV. Em seguida foram elaboradas 15 questões com respostas curtas e diretas, com arte realizada na plataforma de design gráfico Canva. Os *flashcards* foram utilizados nos anos de 2020 e 2021 como cartões de estudo personalizados online, apresentados no Google Sala de Aula, sendo a tela transmitida direto do site Canva para um total de 106 alunos. Quando houver a migração para o ensino híbrido e/ou presencial, os cartões poderão ser utilizados no formato online e/ou impressos. Uma forma de estimular o aprendizado por esse método é ensinar os alunos a criarem seus próprios *flashcards* para fixação de outros conteúdos da disciplina. O uso de *flashcards* como ferramenta tornou a aula mais atrativa, dinâmica e com maior participação dos alunos, no entanto, se o aluno não praticar periodicamente, o método de memorização não será efetivo.

PALAVRAS-CHAVE: ensino, deontologia, monitoria, metodologia ativa

¹ Universidade Federal Fluminense, juliana_almeida@id.uff.br
² Universidade Federal Fluminense, joycemergulhao@id.uff.br
³ Universidade Federal Fluminense, flaviomoutinho@id.uff.br