

# FRAÇÃO E BOA ALIMENTAÇÃO: CONECTANDO MATEMÁTICA E NUTRIÇÃO NA PANDEMIA

Congresso Online Internacional de Educação, 2ª edição, de 14/06/2021 a 18/06/2021  
ISBN dos Anais: 978-65-89908-25-8

SILVA; Ursula Emanuelle Américo da<sup>1</sup>, MENDONÇA; Carla Eliária Alves de<sup>2</sup>, VIANA; Suzana Nery<sup>3</sup>

## RESUMO

Nesse período de pandemia observou-se que os alunos dos 6º e 7º anos da Escola Caio Pereira, localizada na periferia da Zona Norte da cidade do Recife-PE se encontravam com dificuldade na aprendizagem de fração, ao mesmo tempo que em seu ambiente domiciliar também apresentavam uma certa ociosidade, a qual, inclusive, impactava diretamente no seu desenvolvimento tanto físico como escolar. Nesse contexto, a alimentação de boa parte dos estudantes encontrava-se de forma irregular e muito distante de ser saudável. Na tentativa de trazer melhoria para esse quadro, foi idealizada e executada em 2020 uma pesquisa qualitativa, com o objetivo de despertar nos estudantes reflexões e possíveis mudanças de hábitos alimentares, tendo como aliada a Matemática em seu conteúdo de Fração e a Nutrição (no âmbito da Educação Nutricional), contemplada no componente curricular de Ciências. Nesse contexto interdisciplinar, foi abordado a relação do conteúdo matemático com o cotidiano do estudante e enfatizada a importância da alimentação saudável em tempos de pandemia. Para tanto, nessa pesquisa qualitativa, uma professora da disciplina de Matemática e uma nutricionista convidada, demandaram aos estudantes uma atividade prévia de pesquisa de rótulos de diversos tipos de alimentos trazendo a abordagem de seus valores nutricionais e utilizaram a plataforma online *Google Meet*, através da qual apresentaram aos estudantes um prato equilibrado, ilustrando o conteúdo de fração e como podem ser dispostas algumas das porções equilibradas de uma alimentação saudável. Em continuidade, foram apresentados dois esboços de pratos fracionados: um para os macronutrientes e outro para representar as frações. A partir disso, foi abordado o referido conteúdo matemático correlacionando-o ao uso do prato equilibrado no qual, também apresenta seu formato em modelo fracionado. Em seguida, foram provocadas reflexões sobre a forma de aplicar frações no cotidiano, agregando a este conteúdo a importância de uma alimentação saudável e o equilíbrio ao montar o prato de uma refeição, principalmente, em tempos de pandemia. Para perceber o impacto dessa atividade na realidade cotidiana dos estudantes, foram observados relatos dos próprios estudantes e dos seus pais. Como resultado apresentado foi perceptível que esta vivência proporcionou aos estudantes um aprendizado significativo, provocando-os a aplicarem cotidianamente em seu convívio familiar o conhecimento de forma mais prática e criativa. Com isso, pode-se evidenciar que o aprendizado ultrapassou o espaço escolar, a medida que alcançou também os seus familiares, que por sua vez, retornaram com feedbacks positivos sobre o conteúdo abordado e sobre a possibilidade de aplicá-los na sua rotina domiciliar. Desse modo, fica claro que a interdisciplinaridade, é uma abordagem que muito contribui para a construção do aprendizado de forma significativa e que a Matemática não é uma disciplina solitária. Além disso, os educandos e seus familiares tiveram a oportunidade de aprender juntos sobre a Matemática a importância de uma alimentação saudável.

**PALAVRAS-CHAVE:** Matemática, Boa Alimentação, Estudantes, Professor

<sup>1</sup> Fundação de Ensino Superior de Olinda (FUNESO), emanuelle12mmmanu@gmail.com

<sup>2</sup> UFERSA/EQUALIS, carlaelariamendonca@gmail.com

<sup>3</sup> Universidade da Madeira (UMa), suzannanery100@gmail.com