

# CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID) À FORMAÇÃO DOS FUTUROS PROFESSORES DE CIÊNCIAS/BIOLOGIA

Congresso Online Internacional de Educação, 2ª edição, de 14/06/2021 a 18/06/2021  
ISBN dos Anais: 978-65-89908-25-8

FREITAS; THAYS CRISTINA RODRIGUES CANGUSSU DE <sup>1</sup>

## RESUMO

**Introdução:** O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid) é uma política pública, criada em 2007 pelo Ministério da educação – MEC, com objetivo de oferecer bolsas de iniciação à docência aos estudantes dos cursos de licenciatura. Esta parceria tem criado um vínculo entre os futuros professores e os estudantes, sendo possível articular a educação superior às escolas públicas, promovendo desta forma a melhoria no ensino, e uma formação acadêmica prática para o graduando participante do programa. **Objetivo:** Portanto, o objetivo deste trabalho foi identificar a produção científica dos estudantes de Ciências Biológicas participantes do Pibid em todo Brasil. Ao final do levantamento, foram analisadas as tendências das publicações, e os principais objetivos dos trabalhos. **Metodologia:** Para tanto, foram realizadas análises cienciométricas de artigos publicados entre 2007 e 2020. Quatro bases de dados foram utilizadas: SciELO, Google Acadêmico, Portal de periódicos da CAPES, e Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (BDTD). **Resultado:** Como resultado, observou-se o número expressivo de 9.770 trabalhos publicados por estudantes participantes do PIBID das áreas de Ciências/Biologia, em eventos diversos, nacionais e internacionais voltados a educação. Para que se obtivesse conhecimento sobre os trabalhos, alguns deles foram selecionados aleatoriamente, para que fosse identificado seus objetivos principais. Em sua maioria os trabalhos apresentam os relatos de experiências pedagógicas como pibidianos, além dos projetos desenvolvidos por eles nas escolas públicas do qual estão inseridos. **Conclusão:** Conclui-se que a iniciativa alcançou seu objetivo, uma vez que foi possível observar nos artigos publicados que há uma grande quantidade de trabalhos desenvolvidos por estudantes de licenciaturas das áreas de Ciências/Biologia. Observa-se inclusive que nos trabalhos, sempre é pontuado nas conclusões o aumento do aprendizado dos estudantes, que demonstraram ter grande envolvimento nas atividades propostas pelos bolsistas nas escolas. Portanto, nota-se que a interação entre os mesmos tem se mostrado importante, visto que, ao buscar por estratégias didáticas que envolvam os conteúdos de Ciências/Biologia, os pibidianos proporcionam aprendizagens significativas aos estudantes, da mesma maneira que estes adquirem vivência em sala de aula, compreendendo a importância de ser realizar atividades diferenciadas e lúdicas, que por sua vez acabam por desenvolver as suas competências e habilidades para que se tornem num futuro próximo, excelentes profissionais da educação.

**PALAVRAS-CHAVE:** Biologia, Ciências, Educação, Pibid

<sup>1</sup> Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, gestaldthayscangussu@gmail.com