

# ECOPEDAGOGIA NO AMBIENTE VIRTUAL: EFETIVANDO A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Congresso Online Internacional de Educação, 2ª edição, de 14/06/2021 a 18/06/2021  
ISBN dos Anais: 978-65-89908-25-8

ANDRADE; Murilo Ferreira<sup>1</sup>, SANTOS; Apolliane Xavier Moreira dos<sup>2</sup>

## RESUMO

O projeto “Educação Ambiental no Núcleo de Educação da Infância (Nedi): brincando com coisa séria” da Universidade Federal de Lavras (UFLA/MG), integra o Programa de Extensão “Formação Integral na Educação Infantil: articulando saberes e práticas”. Tem como objetivo produzir vivências ecopedagógicas no âmbito da Educação Infantil, com crianças de três a cinco anos matriculadas no Nedi e disseminar conteúdos técnico-científicos dentro da área das ciências ambientais. A Educação Ambiental, sobretudo no contexto da infância, é de suma importância, uma vez que segundo Tiriba (2010, p. 2), “diante de uma cultura hegemônica que silencia a unidade e destaca a dicotomia, afirmamos, desde a primeira infância, a importância da Educação Ambiental enquanto processo que religa ser humano e natureza, razão e emoção, corpo e mente, conhecimento e vida”. Como metodologia, utilizou-se a investigação bibliográfica associação à pesquisa exploratória, sendo estas de cunho qualitativo. Outrossim, salienta-se que a pesquisa foi esboçada mediante leituras que convergiam com a temática em questão – Educação Ambiental relacionada com a Educação Infantil e com os objetivos citados. Com base nesses estudos, foram realizadas experiências ecopedagógicas com crianças matriculadas no Núcleo. As vivências foram produzidas para serem realizadas no ambiente da casa. Ainda que parciais, os resultados obtidos foram: a produção de um perfil na rede social *Instagram*, no qual foi denominado @econedufla, perfil esse que tem como alguns de seus objetivos promover a popularização de conteúdos ecopedagógicos para as famílias desenvolverem de maneira remota, visando, especialmente, a situação atual da pandemia da Covid-19, e, também, a divulgação científica organizada pelo grupo de estudantes bolsistas e voluntários de graduação de diversos cursos, sendo esses: Ciências Biológicas (Licenciatura), Engenharia Ambiental e Sanitária (Bacharelado), Engenharia de Alimentos (Bacharelado), Pedagogia (Licenciatura), Química (Licenciatura) e Zootecnia (Bacharelado). Ademais, as vivências ecopedagógicas desenvolvidas atingiram não só as famílias do Nedi, mas também seguidores externos à escola e ao município de Lavras. Nessa perspectiva, nota-se que o presente projeto promove a sensibilização das famílias e crianças para as questões intrinsecamente ligadas às temáticas ambientais, assim como a inserção da ecocultura na esfera doméstica. Oportunamente, enfatiza-se que todos os envolvidos no cenário em que o projeto está sendo executado seguem orientações expostas em vídeos específicos e ainda, instruções textuais elaboradas pelos integrantes. Por fim, destaca-se – ainda que parcialmente – que o projeto incentiva as práticas socioambientais dentro do ambiente residencial das famílias participantes, dando importância ao distanciamento social exigido e necessário na atual conjuntura da pandemia. Promove, assim, o diálogo e a prática, de modo orientado, e a conscientização em relação à preservação dos recursos naturais do Planeta Terra, tais como a água potável, mares, oceanos, lagos, atmosfera e biomas.

**PALAVRAS-CHAVE:** Ecopedagogia, Educação Ambiental, Educação Infantil

<sup>1</sup> Universidade Federal de Lavras - UFLA, Lavras-MG, murilo.andrade@estudante.ufla.br

<sup>2</sup> Universidade Federal de Lavras - UFLA, Lavras-MG, apolliane.santos@ufla.br