

## **TEMPO DE PANDEMIA: ENSINO, APRENDIZADO E TECNOLOGIA.**

Congresso Online Internacional de Educação, 2ª edição, de 14/06/2021 a 18/06/2021

ISBN dos Anais: 978-65-89908-25-8

**BACELLAR; Fernanda Losso<sup>1</sup>**

### **RESUMO**

O cenário mundial mudou, o Covid-19 espelhou-se rapidamente pelo mundo e o isolamento social tornou-se inevitável, diante disso o Ministério da Educação (MEC) publicou na portaria nº343, de 17 de março de 2020, a substituição das aulas presenciais pelo ensino a distância de forma online, remota, determinação acatada pelas instituições de ensino fundamental, médio e superior do país, e assim ocorreu uma ruptura das aulas presenciais, o que resultou na virtualização do ensino. O desafio a ser assumido por professores, está em perceber as potencialidades do uso das novas ferramentas de comunicação e, com isso ampliar oportunidades de aprendizagem. O estudo tem como objetivo analisar o processo educativo no contexto da pandemia, discutindo as novas relações estabelecidas pela tecnologia no ensino e aprendizagem, e o desenvolvimento de novas metodologias pedagógicas. Para tanto, foi utilizada como método a pesquisa de opinião através do aplicativo Google Forms, entre os meses de outubro e novembro de 2020, com estudantes do curso de graduação em psicologia em uma instituição particular de ensino. Os resultados apontam que mais de 60% dos graduandos consideram o processo de aprendizado não presencial frágil, se observou que os alunos, apesar dos esforços e muitos terem como benefício estar no conforto e segurança do seu lar, bem como melhor tempo para organizar os estudos, foi relatado alguns déficit nas práticas educacionais, assim como alguns problemas com a internet, acesso a plataformas online e dificuldades com ambiente de estudos. Conclui-se que muitos são os desafios para a prática docente no contexto atual, e os professores tem um papel central na formulação pedagógica e convém reformular-se à educação a distância, e também a um novo modelo de ensinar para as demandas da contemporaneidade, haja vista que o conhecimento é um recurso flexível e sempre em expansão e mudança. Portanto, esse estudo visa uma melhor compreensão dos obstáculos apontados pelos discentes no ensino de forma remota, a fim de orientar ações e abrir estudos que proporcionem sua melhora.

**PALAVRAS-CHAVE:** covid-19, aulas remotas, aprendizado, ensino, tecnologia

<sup>1</sup> Graduada em Engenharia de Produção e pós-graduanda em Engenharia de Produção pela Universidade Estadual de Maringá- UEM, ferlosso@hotmail.com