

O DESAFIO DA DIVERSIDADE DO ALUNADO PRESENTE NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Congresso Online Internacional de Educação, 2ª edição, de 14/06/2021 a 18/06/2021
ISBN dos Anais: 978-65-89908-25-8

PANIAGO; Flávia Cristina ¹

RESUMO

Ao longo de vários anos, pessoas que eram consideradas “diferentes” ficaram à margem da sociedade e da educação. Porém, para assegurar a igualdade de oportunidades e valorização da diversidade no processo educativo, vários dispositivos legais foram criados. Com essas mudanças, os sujeitos tidos pela sociedade como “diferentes”, estão tendo a oportunidade de acesso a um espaço comum da vida em sociedade, que é o ambiente escolar. Porém, apesar dos avanços em termos legais, na prática, trabalhar com a diversidade e com a inclusão desses estudantes é um desafio, “já que os professores não se encontram preparados para lidar com o fato de que as pessoas são diferentes” (CORES, 2006, p. 51). Com base na existência da diversidade de estudantes frequentando as salas de aula da educação básica e que lidar com essa diversidade é um desafio para os professores, o objetivo da pesquisa foi, através de uma metodologia qualitativa, realizar uma revisão bibliográfica de teses e dissertações, disponibilizadas no site da Biblioteca Digital de Teses e Dissertações, sobre a formação de professores para a diversidade e refletir sobre o que se tem pesquisado sobre essa temática e seus resultados. O termo “formação de professores” foi buscado em todos os campos e o descritor “diversidade”, foi buscado apenas no campo assunto das teses e dissertações, foi selecionado o período dos últimos dez anos, de 2010 a 2020, o que trouxe 43 resultados. Dentre eles, foram excluídas as produções que abarcavam categorias de diversidades específicas, sendo selecionados quatro documentos que abordavam sobre políticas públicas/diversidade de forma geral. Percebeu-se nessas produções que muitos são os avanços que a sociedade obteve ao longo dos anos, pessoas que antes eram segregadas e não tinham o direito de estudar, atualmente frequentam o ambiente escolar, que é muito marcado pela diversidade humana. Porém, percebe-se que os docentes ainda não acompanharam esses avanços e possuem dificuldade em lidar com seu alunado, sendo assim, um grande desafio para esses profissionais conseguir lidar com a diversidade de cada um de seus estudantes. Conclui-se que é de grande relevância que os professores tenham acesso a uma formação, seja ela inicial ou continuada, que os prepare para lidar com esses desafios e que contribua para que eles tenham um melhor desempenho profissional, sendo algo benéfico para esses profissionais e para seus estudantes. Além disso, é importante que esses profissionais reflitam sobre seu trabalho e troquem informações com seus pares, pois essa reflexão e trocas de ideias e de experiências podem auxiliar na busca por soluções e estratégias para melhor lidar com os desafios profissionais.

PALAVRAS-CHAVE: Diversidade, Educação básica, Formação de professores

¹ Universidade Católica de Brasília , flavia.cristina@edu.se.df.gov.br