

SILVA; Suély Gomes da <sup>1</sup>, CARVALHO; Adelson Siqueira <sup>2</sup>

## RESUMO

A pesquisa realizada se refere a um trabalho de mestrado realizado na forma de uma intervenção pedagógica que fez uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Edmodo para apoio de aulas sobre entomologia com estudantes de um Curso Técnico em Agropecuária. Como atividade principal desenvolvida no Edmodo, foi construída uma coleção entomológica no espaço virtual pelos estudantes, os quais realizaram o registro fotográfico e posteriormente postaram no AVA as imagens obtidas junto com a classificação dos animais fotografados. A intervenção pedagógica foi realizada com os estudantes do primeiro ano dentro da disciplina técnica de Agricultura I. Como objetivo principal da pesquisa esteve o de investigar as contribuições de uma sequência didática apoiada pelo AVA Edmodo para o ensino de conteúdos sobre a Classe Insecta. A sequência didática desenvolvida abordou assuntos como: classificação dos seres vivos, características dos insetos e como classificá-los, hábitos dos representantes da classe, formação do exoesqueleto, divisão do corpo, tipos de desenvolvimento, formas de alimentação em cada estágio de desenvolvimento e sua relação com os tipos de peças bucais, divisão em ordens e características das ordens entre outros. Para o desenvolvimento das atividades da sequência didática os smartphones foram ferramentas muito importantes, uma vez que essa tecnologia possibilitou o fácil acesso ao conteúdo presente no Edmodo, bem como os registros dos insetos. A proposta de atividades apresentada na pesquisa se mostrou como uma alternativa para a construção de uma coleção entomológica, na qual os professores não precisam se preocupar com o espaço, conservação nem com os impactos ambientais que as coleções físicas podem gerar. Para o desenvolvimento dos conteúdos a sequência didática foi dividida em oito etapas, nas quais foram separadas atividades para o entrosamento com o AVA utilizado, com demonstração de suas funções por meio de computadores e pelo seu aplicativo e posteriormente início dos estudos dos conteúdos relacionados a Classe Insecta e por fim a construção da coleção dos insetos. Ao longo do desenvolvimento das atividades ocorreram relatos do envolvimento de familiares na observação e captura das imagens dos insetos, levando assim a difusão dos conhecimentos discutidos nas aulas. A pesquisa teve caráter qualitativo e foi analisada sob a perspectiva de Creswell (2010), a qual sugere que os dados devem ser organizados, lidos para obtenção de um sentido geral com reflexão sobre seu sentido global e depois analisado e comparado com a revisão da literatura, fundamentando ou contrapondo os resultados obtidos. Como resultados a sequência didática proporcionou aulas com inserção de tecnologia como uma forma diferente de trabalho do conteúdo com bom aproveitamento e boa avaliação por parte dos estudantes, bem como pela coleção gerada. Assim a inserção de novas práticas pedagógicas com a participação de recursos tecnologia digital pode ser inserida nos contextos educacionais e assim oferecer benefícios ao processo de aprendizagem. É importante inovar no campo educacional e buscar formas de levar o estudante a se envolver com seu objeto de estudo, aguçando sua curiosidade e o fazendo entender que ele faz parte da construção de seu aprendizado.

**PALAVRAS-CHAVE:** Classe Insecta, Ambiente Virtual de Aprendizagem Edmodo, Sequência didática

<sup>1</sup> IFFluminense, ssgomesbio@gmail.com

<sup>2</sup> IFFluminense, adelson@gmail.com

