

ELABORAÇÃO DE PROJETOS DE VIDA DOS ALUNOS

Congresso Online Internacional de Educação, 2ª edição, de 14/06/2021 a 18/06/2021
ISBN dos Anais: 978-65-89908-25-8

PIO; Priscila Lima ¹

RESUMO

A realização de trabalho com projetos em sala de aula que visem a relação entre duas disciplinas ou mais, constituindo uma base para um aprendizado mais interessante e consistente. O trabalho com projetos gera um enriquecimento na relação de ensino e aprendizagem, na medida em que aproxima os propósitos didáticos da gestão e alinha aos propósitos individuais e sociais. Cumpre salientar que o papel do professor, nesse novo cenário pedagógico se modifica, deixa de ser um transmissor de conhecimentos, para se tornar um gestor de projetos e consequentemente gestor da sala de aula. Dessa forma, passa a traçar pontes entre os processos de ensino-aprendizagem e a realidade dos alunos. Ao se pautar na metodologia de projetos, o professor proporciona aos alunos uma experiência que inclui planificar, estabelecer metas e desenvolver estratégias para alcançá-las. Assim como as instituições, a vida, também, pode ser gerida, e nessa perspectiva o aluno também se torna um gestor: gestor da própria vida. Cada vez mais é necessário, no mundo contemporâneo, que os indivíduos tomem a vida com as próprias mãos, na medida em que as instituições, como família, escola, empresas estão mais fragilizadas, não oferecendo a continência nem as identidades que ofereciam anteriormente a cada um cabe construir sua própria identidade. O presente trabalho tem como objetivo discutir uma experiência realizada com base no trabalho com projetos de vida em sala de aula. Partiu-se do pressuposto de que a gestão é de grande importância para as instituições, pois ela proporciona condições para que os diferentes setores executem suas tarefas, com maior exatidão, ao alinhar o planejamento estratégico (as metas) e o planejamento operacional (execução das metas). O **5W2H**, é um check list de determinadas ações que precisam ser desenvolvidas com o máximo de clareza possível por parte de pessoas envolvidas em um setor, na administração essa ferramenta é utilizada como plano e ação de um projeto ou meta, utilizando essa ferramenta projetei perguntas que facilitem os adolescentes a criar os seus projetos de vida. Estabelecendo como um guia prático de autobiografia para construir seu projeto de vida através do autoconhecimento. Quando o adolescente se faz a pergunta de “Quem sou eu” e “Qual é a minha História” o jovem passa a se conhecer e resgatar as histórias da sua vida que marcaram sua trajetória. Posteriormente o jovem passará a se projetar a longo prazo respondendo o questionamento “Quero ser? E “Quais as minhas influências? pois através dessas respostas o jovem consegue estabelecer um projeto duradouro. E como último passo da metodologia o jovem se faz as seguintes perguntas “Quanto será investido?” Preciso fazer o quê? para que ele consiga fazer um levantamento dos próximos passos uma vez que se estabelece metas a serem cumpridas.

PALAVRAS-CHAVE: Jovens, Vulnerabilidade, Projetos de vida

¹ Universidade Cidade de São Paulo, priscilalimapio@yahoo.com.br