

# O USO DO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL NA FORMAÇÃO MÉDICA EM TEMPOS DE PANDEMIA

Congresso Online de Integração e Atenção em Saúde, 1<sup>a</sup> edição, de 25/08/2021 a 27/08/2021  
ISBN dos Anais: 978-65-89908-77-7

**CORRÊA; João Bosco Corrêa de<sup>1</sup>, SOUZA; Juliana Aparecida Versiani de<sup>2</sup>, RAMOS; Kairo Santos<sup>3</sup>, RAMOS; Kézia Santos<sup>4</sup>, MENEZES; Fabiana de Almeida Mello de<sup>5</sup>**

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** A pandemia de COVID-19 alterou a forma de ocorrência de diversas interações sociais e, nesse contexto, algumas instituições de ensino vivenciam uma nova experiência – o uso do Regime Especial de Aprendizagem Remota (REAR) é um exemplo disso. Dessa forma, é necessário avaliar o processo de adaptação do corpo acadêmico face a nova realidade e, sobretudo, identificar aspectos positivos e negativos que foram instaurados em detrimento das atividades realizadas em meio virtual. **OBJETIVOS:** relatar a experiência de docente e acadêmicos de medicina relacionada ao uso e, sobretudo, à inserção de ferramentas tecnológicas no âmbito educacional frente a pandemia de COVID-19. **MÉTODOS:** trata-se de um trabalho descritivo, do molde relato de experiência, cuja finalidade é descrever as mudanças instauradas na educação médica com o contexto de pandemia. **RELATO DA EXPERIÊNCIA:** Baseada nas medidas governamentais associadas à prevenção da COVID-19, a instituição de ensino analisada adotou, no dia dezesseis de março de 2020, o REAR como boa estratégia para seguir às atividades. Foram utilizadas plataformas como o Canvas (aplicação de provas online, postagem de atividades e frequência), o ZOOM (útil na ministração de palestras) e o Padlet (abordagem nas Tecnologias da Informação e Comunicação – TICs). Discentes e docentes foram capacitados para o bom uso dessas plataformas. As atividades ocorreram de forma síncrona e assíncrona. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Por ser inédita, a experiência proporcionou uma adaptação gradual da comunidade acadêmica à nova realidade, contribuindo para a continuidade das atividades semestrais. Contudo, pelas dificuldades relacionadas ao acesso à internet, alguns alunos foram prejudicados.

**PALAVRAS-CHAVE:** Aprendizagem, Educação Médica, Pandemia

<sup>1</sup> Faculdade de Ciências Médicas do Pará, jbc.correa@yahoo.com

<sup>2</sup> Faculdade de Ciências Médicas do Pará, julianaversiani29@gmail.com

<sup>3</sup> Faculdade de Ciências Médicas do Pará, kairosantos.ramos@gmail.com

<sup>4</sup> Faculdade de Ciências Médicas do Pará, kezias.r@yahoo.com

<sup>5</sup> Faculdade de Ciências Médicas do Pará, fabiana.menezes@facimpa.edu.br