

DESMISTIFICANDO O DIABETES MELLITUS GESTACIONAL ATRAVÉS DE UMA AÇÃO EDUCATIVA EM UMA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE

Congresso Online de Integração e Atenção em Saúde, 1ª edição, de 25/08/2021 a 27/08/2021
ISBN dos Anais: 978-65-89908-77-7

CORRÊA; João Bosco Corrêa de¹, SOUZA; Juliana Aparecida Versiani de², RAMOS; Kairo Santos³, RAMOS; Kézia Santos⁴, MAIA; Mara Paculdino Lima Ferreira⁵, GOMES; Paula Hernandes⁶

RESUMO

INTRODUÇÃO: o diabetes mellitus gestacional é caracterizado como a intolerância aos carboidratos, a qual, durante a gestação, é diagnosticada pela primeira vez, podendo persistir - ou não - após o parto. Ela é a disfunção metabólica mais comum na gestação, tendo prevalência entre 3% e 25% das gestações - a depender do grupo étnico, da população e do critério diagnóstico utilizado. Sendo assim, urge a necessidade da efetivação de um pré-natal adequado, tendo, a partir deste, orientações multiprofissionais essenciais no tratamento e, sobretudo, na prevenção da doença. Portanto, aliar os estágios de acadêmicos de medicina nas unidades básicas de saúde às necessidades vigentes é essencial ao manejo do processo saúde-doença. **OBJETIVO:** relatar a experiência de uma ação educativa desenvolvida em uma unidade básica de saúde por docentes e alunos da Faculdade de Ciências Médicas do Pará. **MÉTODO:** trata-se de um trabalho descritivo, do molde relato de experiência, cujo propósito é desenvolver a educação em saúde por intermédio de uma abordagem inovadora em roda de conversa com gestantes. A ação foi efetivada em dezembro de 2020 na Unidade Básica de Saúde Hiroshi Matsuda em Marabá/PA. **RELATO DA EXPERIÊNCIA:** no dia oito de dezembro de 2020, cumprindo a atividade curricular da disciplina Integração Ensino-Serviço-Comunidade, após a identificação de inúmeras mulheres diagnosticadas com o diabetes mellitus gestacional, o grupo de alunos desenvolveu uma ação de cunho educativo intitulada "Desmistificando o Diabetes Mellitus Gestacional". As gestantes foram reunidas no auditório da unidade básica de saúde formando uma roda de conversas, na qual os discentes distribuíram placas identificadas com as palavras "mito" e "verdade". Nesse sentido, os alunos construíram um diálogo informal que integrava perguntas sobre o agravo em questão e, à medida em que as gestantes sinalizavam as respostas, os acadêmicos explanavam as informações verídicas baseadas em evidências científicas. Ao final da ação, as gestantes puderam ser encaminhadas para dar continuidade ao pré-natal, compreendendo a importância da prevenção ao diabetes mellitus gestacional e do regular acompanhamento multiprofissional. **CONCLUSÃO:** para os discentes a experiência foi essencial, uma vez que a educação em saúde foi abordada através de técnicas inovadoras presentes na dinâmica, as quais trouxeram benesses em diversos aspectos: melhor adesão ao tratamento e, conseqüentemente, ao pré-natal, maior empoderamento sobre a temática em questão e a desmedida experiência dos alunos na aplicação prática dos conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula.

PALAVRAS-CHAVE: Diabetes Mellitus Gestacional, Gravidez, Pré-natal

¹ Faculdade de Ciências Médicas do Pará, jbc.correa@yahoo.com

² Faculdade de Ciências Médicas do Pará, julianaversiani29@gmail.com

³ Faculdade de Ciências Médicas do Pará, kairasantos.amos@gmail.com

⁴ Faculdade de Ciências Médicas do Pará, kezias.r@yahoo.com

⁵ Faculdade de Ciências Médicas do Pará, marapaculdino@yahoo.com

⁶ Faculdade de Ciências Médicas do Pará, paulahernandesgomes@gmail.com