



**Congresso
Tocantinense
de Farmácia**

**Estratégias para a Expansão dos
Cuidados Farmacêuticos no Brasil**



**04, 05 E 06
DE SETEMBRO
DE 2025**

Centro Universitário CEULP/ULBRA

Palmas-TO

EDUCAÇÃO FARMACÊUTICA EM SAÚDE MENTAL: APLICAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO SOBRE ESQUIZOFRENIA

V CONGRESSO TOCANTINENSE DE FARMÁCIA, 5ª edição, de 04/09/2025 a 06/09/2025

ISBN dos Anais: 978-65-5465-160-8

RIBEIRO; Laís Manuela Borges¹, BARROS; Débora Santos Lula²

RESUMO

Introdução: O farmacêutico promove ganhos clínicos ao paciente. A formação contínua deste profissional torna-se relevante. Objetiva-se descrever a satisfação dos participantes e as práticas pedagógicas empregadas no módulo de esquizofrenia de um curso sobre cuidado farmacêutico na atenção secundária. **Métodos:** Relato de experiência. Na intervenção educativa, metodologias ativas foram empregadas para farmacêuticos e estudantes de Farmácia inscritos. O questionário de satisfação com escala *likert* (1-5, gradação de “Discordo totalmente” a “Concordo totalmente”) continha os três primeiros níveis de Kirkpatrick. Houve aprovação pelos Comitês de Ética em Pesquisa da Universidade de Brasília (CAAE: 77973224.6.0000.0030) e Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências de Saúde (CAAE: 77973224.6.3001.5553). **Resultados e discussão:** Houve 24 participantes. Realizou-se uma simulação realística por meio de encenação com problemas relacionados à farmacoterapia. Em seguida, foi distribuído material para apoiar a compreensão do tema. Depois, sem o material, grupos foram organizados para propor soluções, aplicando a aprendizagem baseada em problemas. Elementos de gamificação, como notas por grupos e premiação foram utilizados. Por fim, ocorreu um *debriefing* para consolidação dos aprendizados. No questionário de satisfação foram aplicadas duas perguntas para cada dimensão: reação, aprendizado e comportamento. As médias obtidas foram 4,77 para reação, 4,54 para aprendizado e 4,83 para comportamento, indicando um alto grau de concordância dos participantes em relação aos aspectos avaliados. **Conclusão:** O módulo com metodologias ativas aplicadas foi bem avaliado, demonstrando efetividade na formação prática de alunos e farmacêuticos em saúde mental. **DECLARAÇÃO DE CONFLITO DE INTERESSES:** Declaro(amos) não haver conflito de interesse(s).

PALAVRAS-CHAVE: Educação Continuada, Saúde Mental, Cuidados Farmacêuticos

¹ Universidade de Brasília, lais.ribeiro@unb.br

² Universidade de Brasília, deborasantoslulabarros@gmail.com