

USO METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO SUPERIOR: AÇÃO DE EDUCAÇÃO NUTRICIONAL VOLTADA PARA AS COMPLICAÇÕES ASSOCIADAS À GESTANTES EM UM HOSPITAL MUNICIPAL DO SUDOESTE DA BAHIA

II Congresso Nacional Online de Ensino Científico, 2ª edição, de 15/07/2021 a 18/07/2021
ISBN dos Anais: 978-65-89908-22-7

LIMA; Stefany Manguera¹, OLIVEIRA; Merabe Quezia Leite de Oliveira², MIRANDA; Adriana da Silva³, OLIVEIRA; Micaella de Cássia Meira⁴, SANTA; Renata Ferreira⁵

RESUMO

Introdução: A gestação compreende um momento especial e transformador, em que a mulher, enquanto gera uma vida dentro de si, passa por diversas transformações biopsicossociais. Nesse período, a educação nutricional se apresenta como um bom método para auxiliá-las, prevenindo e tratando possíveis complicações, fornecendo autonomia através do conhecimento. **Objetivo:** Descrever uma experiência de uma ação em educação alimentar e nutricional com gestantes acerca das complicações gestacionais, onde foi feito uso de técnicas de ensino-aprendizagem para promover mudança de hábitos que potencializam as complicações. **Métodos:** Foi realizada uma ação educacional desenvolvida por estudantes de Nutrição para a matéria de Educação Nutricional, acerca das complicações comumente acometidas por gestantes, em um hospital municipal de Vitória da Conquista -Bahia. O público-alvo foram gestantes acompanhadas pela unidade de saúde. Foi utilizado como método a andragogia, uma vez que dentre os objetivos da ação encontravam-se: fornecer autonomia e qualidade ao longo do período gestacional, sendo um bom método de aprendizado voltado para adultos fazendo-se uso da exposição de conteúdo e diálogo. Para isso empregou-se metodologia e os princípios do Arco de Magueres. Diante das complicações relacionadas a gestação (hipertensão gestacional, pirose e síndrome HELP) foram realizadas técnicas de ensino-aprendizagem de caráter ativo, adotando a metodologia da problematização em um espaço reservado do hospital. Visando maior participação por parte das gestantes foram realizadas dinâmicas que estimulassem os sentidos, tendo como principal foco tato, olfato e paladar, pois são facilitadores de aprendizado e entrosamento, permitindo maior aceitação e compreensão da abordagem verbal. Neste momento os estudantes de Nutrição explicaram pontos importantes sobre as complicações, aproveitando para orientar e esclarecer possíveis questionamentos das gestantes, sendo sempre permitido diálogo aberto para melhor apreensão do que foi compartilhado. Tendo em vista a quantidade de patologias abordadas, pensando em melhor fixar o que foi passado para o público, foi proposto e construído como produto final um livro no qual estão relatados de forma simples e didática orientações nutricionais gerais para as gestantes, bem como uma abordagem acerca das complicações com medidas de prevenção e tratamento, e receitas caseiras, com o intuito de evitar e aliviar os sintomas. **Conclusão:** A ação, enquanto metodologia ativa, favoreceu o desenvolvimento de certas competências cognitivas, para além do acúmulo de informações: competência compreensiva, crítica, criativa e tomada de decisões. Tornando os discentes protagonistas no processo de aprendizado, ampliando a visão acerca da fase gestacional, através de estudos abordados para a construção da ação e relatos do público. Tornou-se ainda mais perceptível para educador e educando, como hábitos alimentares podem resultar em um fator determinante para intensificar sintomas e até acarretar patologias na fase gestacional. A experiência possibilitou uma visão desconstruída do processo de aprendizado, salientando a importância do compartilhamento de saberes para fortalecer o conhecimento, assim como a valorização da educação nutricional como meio de promoção de saúde. Através do diálogo com as gestantes foi possível criar uma nova visão acerca do

¹ Centro Universitário de Tecnologia e Ciências (UNIFTC), campus Vitória da Conquista - Bahia, stefany1026.lima@gmail.com

² Centro Universitário de Tecnologia e Ciências (UNIFTC), campus Vitória da Conquista - Bahia, merabe2009@hotmail.com

³ Universidade Federal da Bahia, adrinut@gmail.com

⁴ Centro Universitário de Tecnologia e Ciências (UNIFTC), campus Vitória da Conquista - Bahia, miacellacmo@hotmail.com

⁵ Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), campus Itapetinga - Bahia, rena_nutri@yahoo.com

conhecimento popular, carregado pelo público através de gerações, e como este associado ao conhecimento técnico pode ser ainda mais benéfico.

PALAVRAS-CHAVE: Gestação, Hábitos alimentares, Patologias

¹ Centro Universitário de Tecnologia e Ciências (UNIFTC), campus Vitória da Conquista - Bahia, stefany1026.lima@gmail.com
² Centro Universitário de Tecnologia e Ciências (UNIFTC), campus Vitória da Conquista - Bahia, merabe2009@hotmail.com
³ Universidade Federal da Bahia, adrinut@gmail.com
⁴ Centro Universitário de Tecnologia e Ciências (UNIFTC), campus Vitória da Conquista - Bahia, miacellacmo@hotmail.com
⁵ Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), campus Itapetinga - Bahia, rena_nutri@yahoo.com