

O EMPREGO DE ESTRATÉGIAS LÚDICAS EM ENSINO REMOTO COMO RECURSO FACILITADOR DO ENSINO E PROFILAXIA DA ESQUISTOSSOMOSE

II Congresso Nacional Online de Ensino Científico, 2ª edição, de 15/07/2021 a 18/07/2021
ISBN dos Anais: 978-65-89908-22-7

MOURA; Jerlane Nascimento Moura¹, PEREIRA; Camila Pereira²

RESUMO

Em todo o mundo as parasitoses intestinais continuam sendo doenças prevalentes. Apesar dos avanços nos sistemas de saúde comparados há anos atrás, a discussão do assunto ainda é bastante pertinente, uma vez que elas estão entre as principais causas de mortes mundiais, sendo, portanto, caracterizada como um problema de saúde pública. Diante disso, entende-se que discutir estratégias de prevenção torna-se muito importante para o enfrentamento contra as parasitoses. Dentre as abordagens preventivas, aquelas que são empregadas por meio de estratégias educacionais lúdicas, são extremamente eficazes. Entretanto, a pandemia causada pelo novo coronavírus trouxe uma realidade antes nunca vivida. Com esse novo ambiente desafiador, essa nova modalidade de ensino exigiu dos educadores a utilização de recursos exclusivamente tecnológicos. Nesse sentido, este trabalho teve como objetivo, realizar uma aula expositiva dialogada, de forma remota sobre a esquistossomose, para estudantes de um cursinho pré-vestibular chamado “Pontual”, tendo em vista que os assuntos relacionados às parasitoses não podem ser negligenciados e que os mesmos são assuntos amplamente cobrados em vestibulares e ENEM. Este estudo foi desenvolvido para uma turma de alunos do cursinho pré-vestibular “Pontual”, localizado no município de Vitória da Conquista, Bahia. O encontro foi organizado por acadêmicos da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, *campus* Vitória da Conquista, integrantes do projeto de extensão “Profilaxia de Doenças Parasitárias”. O presente estudo utilizou-se de metodologia lúdica e foi dividido em três etapas: aplicação do jogo de cartas “Conhecendo as parasitoses - quiz: esquistossomose”, elaborado pelas autoras; apresentação de uma aula expositiva-dialogada conduzida com projeções de slides e promoção de um espaço de discussão para dúvidas, com resolução de questões de ENEM e vestibular. Os instrumentos utilizados para execução deste trabalho foram assertivos, uma vez que foi possível analisar o conhecimento prévio dos alunos envolvidos acerca do assunto em questão. Estratégias diversificadas de ensino-aprendizagem proporcionam benefícios no desenvolvimento do aprendizado, além de estimular o indivíduo envolvido a ser um protagonista ativo na construção do seu próprio conhecimento. Além disso, a utilização de métodos lúdicos, enfatizando os jogos, facilitam a compreensão dos assuntos abordados, visto que, são capazes de proporcionar um diálogo fluido entre aquele que conduz e o público envolvido, tornando o ambiente muito mais interativo. Os resultados obtidos evidenciam que intervenções educativas lúdicas foram promissoras no sentido de chamar atenção, revisar o assunto e facilitar o aprendizado. Apesar do momento atípico vivenciado e das limitações impostas por essa nova configuração de ensino-aprendizagem, o ambiente digital não foi um empecilho para a aplicação de recursos didáticos capazes de potencializar o aprendizado. Embora o momento atual seja desafiador, variados métodos podem ser aplicados para que a educação possa acontecer em diferentes locais, seja em ambiente presencial ou virtual.

PALAVRAS-CHAVE: Educacao, Interacao, Parasitoses, Recursos ludicos

¹ Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, mourajerlane22@gmail.com

² Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, jerlanymoura@gmail.com