

EDUCAÇÃO PÓS-CORONAVÍRUS: TENDÊNCIAS NO APRENDIZADO

II Congresso Nacional Online de Ensino Científico, 2^a edição, de 15/07/2021 a 18/07/2021
ISBN dos Anais: 978-65-89908-22-7

SANTANA; Isis Terezinha Santos de¹

RESUMO

Introdução: A marcha global provocada pela Covid-19 coloca a sociedade na frente do espelho digital, e mesmo quem nega a chegada da tecnologia virtual é forçado a ver seu próprio reflexo na busca de soluções para atender alunos, professores e familiares por meio digital tecnologia. Acreditamos que mudanças estão acontecendo, não apenas na educação. A transformação da escola diversificou o espaço e o tempo de trabalho e criou um novo ambiente de aprendizagem dentro e fora da escola. **Objetivo:** O objetivo deste estudo é analisar as mudanças e adaptações implementadas pelo novo coronavírus no sistema de ensino. O mundo está se reestruturando, tentando minimizar o impacto da pandemia no Brasil, principalmente no que se refere à educação. **Metodologia:** A metodologia empregada nessa pesquisa teórica, e se caracterizará pela análise qualitativa. De acordo com TURATO (2003), sua principal característica é a profundidade da análise. A pesquisa qualitativa envolve basicamente o significado, os pontos de vista e as expressões, significados, opiniões e representações acerca de determinado fenômeno. **Resultado:** Os professores são fundamentais na implementação de recursos tecnologicamente acessíveis, pois atuam como mediadores, entendem as dificuldades de estabelecer novas demandas nas escolas e atuam como promotores de inovação, e entendem as necessidades urgentes de desenvolvimento do sistema educacional atual. Ele não se tornará um defensor da educação, mas ainda é um participante importante no papel de educador na transferência de conhecimento além da atribuição tradicional. Os professores devem desempenhar um papel muito importante, ajudando os alunos a se integrarem ao mundo digital. Mesmo que sejam utilizadas ferramentas técnicas na educação, é importante para a parte docente envolvida no processo evolutivo entender que esses métodos devem ser adequados à finalidade do ensino, ou seja, inserir os meios de acordo com o método de ensino. As necessidades dos projetos educacionais, ao invés das necessidades especiais dos alunos, distraem a atenção da sala de aula. **Considerações Finais:** De acordo com a pesquisa em análise, a crise que testemunhamos como resultado da pandemia Covid-19 oferece uma oportunidade real para "reconstruir melhor" a sociedade. Enfrentamos desafios e também temos a oportunidade de criar um novo sistema para nossa educação. Portanto, devemos utilizá-la para formular processos para, no futuro, realizar ações com maior eficiência, agilidade e flexibilidade, e oferecer soluções emergenciais eficazes e inovadoras para a comunidade escolar. Em relação ao Brasil, já deveríamos estar pensando no mundo da educação pós-Covid, onde boas políticas públicas serão uma ferramenta para que o Brasil não volte à idade das trevas quando se fala em educação. Em um futuro próximo, muitas pessoas podem se perguntar como podemos lidar com as questões educacionais no mundo escolar pós-Covid enquanto ainda estamos em uma pandemia. Vivemos uma fase fascinante em que precisamos reorganizar tudo o que sabemos em novos modelos, formatos, sugestões e desafios.

PALAVRAS-CHAVE: EDUCAÇÃO, CORONAVÍRUS, TENDÊNCIAS NO APRENDIZADO, COVID-19

¹ Faculdade Estrego, isiskintra@gmail.com