

O USO DAS GEOTECNOLOGIA PARA INCLUSÃO DOS DISCENTES NO PROCESSO DO ENSINO-APRENDIZAGEM NAS AULAS DE GEOGRAFIA.

II Congresso Nacional Online de Ensino Científico, 2ª edição, de 15/07/2021 a 18/07/2021
ISBN dos Anais: 978-65-89908-22-7

PEREIRA; Geilson Silva¹, SILVA; Luciene da²

RESUMO

CONENCI II CONGRESSO NACIONAL ONLINE DE ENSINO CIENTIFICO

Geilson Silva Pereira (UEPB)

geilsonsilva140@gmail.com

Luciene da Silva

(UEPB)

lucienesilva165@gmail.com

O USO DAS GEOTECNOLOGIA PARA INCLUSÃO DOS DISCENTES NO PROCESSO DO ENSINO-APRENDIZAGEM NAS AULAS DE GEOGRAFIA. RESUMO: As Tecnologias da Informação e Comunicação as chamadas de (TICs) fazem parte muitas das vezes do dia a dia dos alunos proporcionando o manuseio de objetos para jogar, criar, assistir vídeos, trocar e receber mensagens de colegas. No entanto se percebe que neste contexto, as práticas pedagógicas no ensino de Geografia do ensino médio podem ser utilizadas para explorar as potencialidades das tecnologias contemporâneas, que por sua vez estão associadas à geotecnologia como é o caso do Sensoriamento Remoto e do Sistema de Informações Geográficas, que ambos permitem desenvolver atividades cartográficas no qual se pode utilizar informações geográficas para que se possa localizar, analisar e ao mesmo tempo correlacionar como, por exemplo, identificar o conhecimento prévio do aluno, ou seja, dando ênfase ao espaço de vivência do aluno, como a cidade em que o mesmo vive, um bairro ou até mesmo um condomínio ou zona rural. Este trabalho foi realizado na Escola Estadual de Guarabira-PB, nos meses de agosto a novembro de 2019, com 38 alunos de duas séries do 1º e 2º ano do ensino médio. A presente pesquisa tem como objetivo trazer reflexões sobre a utilização de imagens de satélites e softwares livres de geoprocessamento nas aulas de Geografia, além do mais também mostrar os desafios para inserção dessas geotecnologias no ensino de cartografia nas aulas de Geografia. Foram utilizadas para esta pesquisa, teses, monografias, artigos, e revistas que discutem o tema em questão, e também se utilizou o uso dos Softwares disponíveis na internet que disponibilizaram o acesso as geotecnologias para que os discentes pudessem compreender de forma prática o uso dessas tecnologias, e dessa forma buscando melhorar o ensino aprendizagem, com o objetivo de tornar as aulas mais dinâmicas e interessantes, despertando o interesse dos alunos pela ciência geográfica. Buscou-se também neste trabalho especificamente, demonstrar a importância das geotecnologias no cotidiano dos alunos, mostrando por meio das tecnologias disponíveis, o espaço onde vivem, e dessa forma realizando um mapeamento das áreas do seu entorno, analisando imagens temporais e espaciais associadas à representação gráfica nas aulas de Geografia. Portanto o uso das geotecnologias é de extrema importância no ensino aprendizagem na educação geográfica, pois proporciona uma visão mais concreta, prática e objetiva dos fenômenos naturais e artificiais que existem no espaço geográfico, e que graças ao uso desses mecanismos tecnológicos podemos realizar um diagnóstico mais preciso do espaço geográfico em que vivemos e por isso é crucial que cada professor realize em suas aulas, tecnologias que contribuam com um ensino de Geografia cada vez mais inovador. **Palavras-chave:** Ensino de geografia. Geotecnologias. Educação geográfica.

PALAVRAS-CHAVE: Ensino de geografia, Geotecnologias, Educação geográfica

¹ Universidade Estadual da Paraíba (UEPB), geilsonsilva140@gmail.com

² Universidade Estadual da Paraíba (UEPB), lucienesilva165@gmail.com

