

A PERCEPÇÃO DO PROFESSOR ACERCA DO SEU PAPEL NA EDUCAÇÃO SUPERIOR A DISTÂNCIA

II Congresso Nacional Online de Ensino Científico, 2^a edição, de 15/07/2021 a 18/07/2021
ISBN dos Anais: 978-65-89908-22-7

EDUCAÇÃO; Simone Cezário da Silva, Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Educação ¹,
EDUCAÇÃO; Ricardo Alexandre Marangoni, Professor do Programa de Pós-Graduação em ²

RESUMO

Resumo O crescimento da educação a distância (EaD) abre espaço para muitas discussões, dentre elas os diversos papéis assumidos pelo professor a partir das exigências e adaptações demandadas por esta modalidade de ensino. Desse modo, esta pesquisa apresenta a questão central: qual a percepção do professor do ensino superior acerca do seu papel em plataformas virtuais de aprendizagem? O objetivo é compreender o papel do professor na educação superior a distância, a partir da narrativa dos docentes. A metodologia, de natureza qualitativa, abrange: (i) levantamento na base de periódicos da Capes e da Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD), no qual foram encontradas discussões sobre a reconfiguração do papel do professor através de uma atuação coletiva, compartilhada na EaD com demais profissionais da área de educação ou não; (ii) coleta de dados a partir de entrevistas narrativas a ser realizada com docentes, tutores e conteudistas que atuam na educação superior a distância. A discussão da docência na EaD contou com o suporte teórico de Belloni (2015), Mill (2014) e Moran (2000), enquanto o debate sobre a identidade profissional, baseou-se em Dubar (2005) e Brzezinsk (2002). A partir dos referenciais, observou-se, dentre outros aspectos, que as mudanças no papel do professor têm provocado modificações na identidade profissional, que ora se reconhece como professor, ora como tutor ou conteudista. Por meio da análise da legislação que orienta o ensino superior a distância, foi possível identificar a fragilidade da normatização e, na prática, a ocorrência de o tutor, em algumas instituições, exercer a atividade docente. Tal questão, liga-se aos condicionantes históricos, políticos, econômicos e sociais, enfatizando na arena de discussão as demandas mercadológicas. A expertise de algumas instituições, aliada às atuais diretrizes políticas têm contribuído com a precarização do trabalho docente e a maior lucratividade das instituições. As considerações preliminares indicam que o papel do professor na educação superior a distância ainda continua sendo um desafio, na medida em que se trata de uma modalidade de ensino com frágeis políticas públicas. A percepção do professor sobre o seu papel é fundamental para que estes compreendam o movimento político em que a educação em geral e, a educação superior a distância em particular, se inserem.

PALAVRAS-CHAVE: Educação Superior, Educação a Distância, Papel do Professor

¹ Universidade da Cidade de São Paulo - UNICID, sicezario@yahoo.com.br
² Universidade da Cidade de São Paulo - UNICID, ramarangoni@hotmail.com