

# PROPOSTA INTEGRADOR: CINÉTICA QUÍMICA ATRAVÉS DA METODOLOGIA ROTAÇÕES POR ESTAÇÕES EM GRUPO DE WHATSAPP

II Congresso Nacional Online de Ensino Científico, 2<sup>a</sup> edição, de 15/07/2021 a 18/07/2021  
ISBN dos Anais: 978-65-89908-22-7

SILVA; Alessandro Fernandes da <sup>1</sup>, ARAÚJO; Evellyn Delgado Pereira de <sup>2</sup>, CARNEIRO; Suely Oliveira <sup>3</sup>, MEDEIROS; Maria das Graças Negreiros de <sup>4</sup>, SOUSA; Thaiane Freitas Brito de <sup>5</sup>

## RESUMO

Tendo em vista que as reformas educacionais ocorridas desde a última década do século passado tornaram-se necessário alfabetizar alunos em ciência e tecnologia no mundo atual. Aproveitar todo o potencial das tecnologias digitais que servem como uma ferramenta metodológica importante que auxilia para o processo ensino-aprendizagem, pesquisa-se sobre o desenvolvimento de aulas de Cinética Química através da metodologia rotações por estações em grupo de WhatsApp, a fim de utilizar recursos tecnológicos, tornando o processo ensino-aprendizagem dinâmico. Propiciando assim uma discussão de um tema real do dia a dia dos alunos. Para tanto, é necessário buscar estratégias para integração de novas tecnologia no espaço escolar, enquadrar o uso da rede social como ferramenta didática junto aos alunos das Escolas Públicas Estaduais de João Pessoa, construir e aplicar sequências didáticas privilegiando conteúdo de Cinética Química com uso da metodologia ativa rotação por estações que possam ser adotadas em sala de aulas pelos professores da rede pública e despertar o interesse científico dos discentes despertando o gosto pelo estudo. Realiza-se, então, uma pesquisa de descriptiva, como o intuito de enriquecida com uma revisão bibliográfica e estudos na interface de Ensino de Química e Metodologias ativas na educação. Diante disso, verifica-se que a abordagem da nova metodologia utilizado nas aulas trouxeram bons resultados no processo argumentativo e pensamento críticos dos alunos. Além disso, a familiarização com rede social proporcionando maior interação entre o conteúdo. este trabalho visa contribuir nesta reflexão referente ao Ensino de Química trazendo uma proposta metodológica de atividades adaptadas envolvendo o conteúdo de Cinética Química nas aulas de Química do ensino médio, que promova a inclusão e autonomia dos discentes, o que impõe a constatação de que desenvolver e aplicar sequências didáticas de conteúdos da ciência Química usando a rede social como recurso digital tem uma grande relevância no processo ensino-aprendizagem porque potencializa e resgata o protagonismo dos estudantes.

**PALAVRAS-CHAVE:** Cinética Química, Rotação por estação, Rede social, Protagonismo estudantil

<sup>1</sup> IFPB-Campus João Pessoa, alexsandrofernandes418@gmail.com

<sup>2</sup> IFPB-Campus João Pessoa, evedelgado98@gmail.com

<sup>3</sup> IFPB-Campus João Pessoa, suely.carneiro@ifpb.edu.br

<sup>4</sup> IFPB-Campus João Pessoa, mgnegreiros@gmail.com

<sup>5</sup> IFPB-Campus João Pessoa, thaianefrito@gmail.com