

PROPOSTA DE CLUBE DE CIÊNCIAS NAS REDES DE ENSINO MÉDIO-TÉCNICO

II Congresso Nacional Online de Ensino Científico, 2ª edição, de 15/07/2021 a 18/07/2021
ISBN dos Anais: 978-65-89908-22-7

DIAS; Jonilson Silva¹

RESUMO

A ciência nas escola de ensino médio-Técnico não são levadas à risca pelo fator de produção e ensino mais dinâmico, afinal, possui um baixo índice de incentivo por parte de políticas públicas e da motivação dos professores em querer levar um ensino de mais qualidade, por isso a utilização de um clube de ciências nas escolas por parte dos profissionais da educação, que é o mediador e transformador de opiniões traz uma inclusão para a aplicação de metodologias diversificadas, ensino aprendizagem e por parte dos alunos interesse e inovação como ferramenta de espaço pedagógico para o professor. O grande problema é saber se tais profissionais da educação do nosso país são a favor dessa forma de processo que é a aplicação do clube de ciências como forma de ensino aprendizagem, mas que parti do desempenho e querer do Docente. Uma proposta foi aplicar então, um formulário online através do google forms em diferentes profissionais de educação do nosso país, para analisar certos requisitos entre eles: a ocupação do professor e a dedicação de querer trabalhar num projeto diferente que é o clube de ciências, mas que não foge da realidade de ensino dos mesmos, e também, se já trabalham ou tem desempenhado tal projeto, entre os profissionais das disciplinas de Química, Física, Matemática e Biologia, nesse formulário, responderam certas perguntas que gerou uma análise e diagnostico de levantamento de dados sobre a motivação de querer trabalhar com essa proposta que é um clube de ciência e se já trabalham, e quais métodos de ensino são usados para esse tipo de projeto. Então, com análise final do formulário, encontrou-se como resultado as dificuldades e os interesses de cada profissional que exerce sua função nas redes de ensino público e privado de quase todo o nosso país. Trazendo assim um diagnóstico sobre a realidade e a percepção da falta de mais um método e projeto de ensino para os profissionais dessa classe e também como é carente a falta de incentivo no ensino de ciência nas escolas de ensino Médio-Técnico.

PALAVRAS-CHAVE: clube de ciências, , ensino aprendizagem, ensino médio-Técnico, google forms

¹ UNIÃO BRASILEIRA DE FACULDADES – UNIBF, jonilson@gmail.com