

JOGO DA MEMÓRIA COMO PROPOSTA PARA O ENSINO DE EMBRIOLOGIA EM PERÍODO DE AULAS SÍNCRONAS

II Congresso Nacional Online de Ensino Científico, 2^a edição, de 15/07/2021 a 18/07/2021
ISBN dos Anais: 978-65-89908-22-7

LIMA; Marcos Allan de Andrade¹, SOUSA; Carlos Germano Carvalho de², SILVA; Maria Angélica Ferreira da³, MARQUES; Marlene Valério da Silva⁴, NASCIMENTO; Kamila Teresa Oliveira do⁵

RESUMO

A necessidade dos professores em se reinventar para atingir os objetivos de suas aulas, nunca foi tão intensa quanto na situação hodierna que o mundo enfrenta em decorrências da pandemia do COVID-19, as aulas presenciais por muitas vezes já apresentavam as suas dificuldades, e agora, com muitas aulas sendo realizadas de forma síncronas (aulas remotas), obriga os professores a buscar cada vez mais novos métodos e recursos de ensino que possam tornar as aulas mais leves, descontraídas e, sobretudo, produtivas. Com o objetivo de sugerir uma atividade diferenciada, visando dinamizar e buscar a socialização entre discentes e docentes, além de obter melhorias no aprendizado e desenvolver nos alunos a capacidade de realizar com êxito as atividades avaliativas. Pensando nisso, foi desenvolvido um jogo da memória que consiste em uma apresentação de slides elaborada no *Microsoft Powerpoint* adaptada para funcionar como um jogo fazendo-se o uso das ferramentas de edição e de animação de formas e imagens presentes no menu do referido programa, o que permite uma interação entre a pessoa que está jogando e os elementos presentes na tela, onde são executadas as ações do jogo após cada clique em determinada peça. Para a elaboração do jogo foi necessário computadores com acesso à internet (com o programa *Power Point* instalado), e muita criatividade. Observa-se ainda que a importância dos jogos tecnológicos aliados ao conteúdo didático, incentivando a interação do educando entre si e com o docente, estimula o saber fazer e o pensar de forma crítica e significativa. Diante disso, a utilização de jogo da memória relacionado com o conteúdo em biologia pode ser uma ferramenta importante a ser utilizada nas aulas de biologia, contribuindo principalmente com a memorização de nomenclaturas e facilitando o ensino-aprendizagem.

PALAVRAS-CHAVE: aulas remotas, biologia, didática

¹ Autarquia Educacional do Belo Jardim-AEB, allan_bruno12@hotmail.com
² Autarquia Educacional do Belo Jardim-AEB, carlos.gcarvalho@outlook.com
³ Autarquia Educacional do Belo Jardim-AEB, vaqueirangelica@gmail.com
⁴ Autarquia Educacional do Belo Jardim-AEB, marquesmarlene133@gmail.com
⁵ Autarquia Educacional do Belo Jardim-AEB, kamila_teresa@hotmail.com