

RELATO DE EXPERIÊNCIA: TRABALHANDO COM O GÊNERO TEXTUAL RELATOS DE EXPERIMENTOS CIENTÍFICOS EM TEMPOS DE PANDEMIA

II Congresso Nacional Online de Ensino Científico, 2^a edição, de 15/07/2021 a 18/07/2021
ISBN dos Anais: 978-65-89908-22-7

BERNARDES; Claudia Madeira¹, DITOMASO; Aline²

RESUMO

Resumo: Este texto apresenta relato de experiência no processo de ensino-aprendizagem na rede pública estadual das turmas do 6ºanos do Ensino Fundamental II da Escola Estadual “Avelino Martins Rodrigues”. O objetivo é mostrar uma prática pedagógica no REANP- Regime de Aulas Não-Presenciais com o gênero textual Relatos de Experimentos Científicos, onde no período de 10/05 a 21/05/2021, foi trabalhado nas aulas remotas emergências, devido à pandemia da Covid-19, síndrome respiratória aguda grave-coronavírus (Sars-Cov-2), refletindo a aprendizagem dos alunos com o ensino remoto emergencial, por intermédio do aplicativo WhatsApp entre outras ferramentas tecnológicas. Trata-se de uma análise e reflexão pedagógica por meio de relato de experiência, de modo que se possa refletir, analisar e comparar as dificuldades elencadas através da escrita de Relatos de Experimentos Científicos. A metodologia utilizada se deu pela análise qualitativa das narrativas feitas no caderno na disciplina de Língua Portuguesa, dos relatos de experimentos científicos testados pelos alunos em sua casa como: fazer um bolinho de chuva, um café, uma gelatina, um achocolatado, tudo supervisionado na presença de um adulto, dentre outros, por meio de áudios enviados para a professora. A relevância social deste estudo é possibilitar reflexões, mudanças de postura e conscientização dos sujeitos envolvidos no contexto educacional frente ao cenário pandêmico que foram obrigados a fazer parte e parceria entre suas famílias. Vários conceitos dialogaram no decorrer do artigo, tentando dar visibilidade a uma nova prática educativa do professor como mediador pedagógico, possibilitando aos alunos serem protagonistas na construção de seu aprendizado, em meio às tecnologias. A base para este estudo está na BNCC, e nos escritos de autores como: Bakhtin, Marcuschi, Bronckart, Bagno, Dolz e Schneuwly. Conclui-se que a parceria entre família e escola se faz necessária em tempos pandêmicos, aproximando as duas realidades, pois mais do que nunca a Escola precisa deste apoio na condução de suas atividades e propostas em tempos de ensino remoto emergencial. **Palavras-chave:** Gênero textual. Escola. Relatos de Experimentos Científicos. Pandemia do Coronavírus.

PALAVRAS-CHAVE: Gênero textual, Escola, Relatos de Experimentos Científicos, Pandemia do Coronavírus

¹ Escola Estadual Avelino Martins Rodrigues, claudiamadeirabernardesmadeira@gmail.com

² Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano, aline.ditomaso@ifgoiano.edu.br