

TRANSFORMAÇÃO DA EDUCAÇÃO DURANTE A PANDEMIA

II Congresso Nacional Online de Ensino Científico, 2ª edição, de 15/07/2021 a 18/07/2021
ISBN dos Anais: 978-65-89908-22-7

MATTOS; Dario de ¹, VARGAS; Bárbara Vargas²

RESUMO

TRANSFORMAÇÃO DA EDUCAÇÃO DURANTE A PANDEMIA

Muito se especulou sobre o homem do futuro, por anos se temeu que a poluição tornasse impossível a respiração, mas em 2021 se usa máscara, não pela poluição, que ainda é assustadora, mas sim pela pandemia histórica da COVID19 que assola a humanidade. E a educação desse futuro, mais uma vez a tão corajosa educação, renasce, se transforma, se adapta. Hoje o modelo de escola é virtual, os encontros presenciais não são permitidos, uma medida protetiva e de cuidado com a vida de todos. No início de 2020 as aulas foram suspensas no Brasil, o caos impera, pois sem saber o que fazer com os filhos, professores sem informação de como 'poderão dar as aulas e gestores desesperados por adaptações que permitissem o avanço da educação. Nesse ponto, a tecnologia, sempre amiga da educação, se faz indispensável e se torna a ferramenta capaz de dar continuidade ao processo de ensino. Muitas são as dúvidas e os medos, mas também muito grande é a necessidade de adaptação ao novo modelo, ao novo real. Agora entra em cena a criatividade do professor, que se adapta e se coloca à disposição em um novo formato, que a cada dia procura um novo canal, ou uma nova forma de alcançar seu aluno. As aulas não são mais as mesmas e os desafios são novos, mas permanece a vontade de ensinar. Mais do que nunca o professor precisa conhecer seu aluno, para poder desenvolver sua aula de forma interessante para ele. Os conflitos aumentam, pois, a mesma internet que é usada para assistir a aula, também é onde se acessa a rede social, tão importante para o aluno moderno, disputando a atenção com a aula. Mas aqui até a rede social virou sala de aula, pois o professor se deu conta de que precisa ir ao encontro do aluno, buscar pela atenção dele e então tais aplicativos que muito separavam alunos e professores, passaram a uni-los em busca de uma nova educação. Esse novo modelo, não será simplesmente abandonado com o fim da pandemia, mas sim adaptado às novas necessidades que forem surgindo com o retorno das aulas presenciais. E a capacidade do professor de ser um mediador do conhecimento, continuará exigindo dele, disponibilidade de adaptação e curiosidade para trabalhar com tecnologias.

PALAVRAS-CHAVE: Adaptar, Educar, Tecnologias

¹ Uninter, dariodemattos@outlook.com

² Uninter, dariodemattos@outlook.com