

O ACESSO AO ENSINO REMOTO EM TEMPOS DE PANDEMIA

II Congresso Nacional Online de Ensino Científico, 2^a edição, de 15/07/2021 a 18/07/2021
ISBN dos Anais: 978-65-89908-22-7

ANSELMO; Geórgia Carvalho ANSELMO¹, ANSELMO; Gizele Carvalho ANSELMO²

RESUMO

A pandemia do novo coronavírus, desde 2020, trouxe grande impacto no setor da educação, não só no Brasil como no mundo todo. Com as medidas de isolamento, as atividades presenciais precisaram ser suspensas nas escolas privadas, públicas, e universidades. Essa suspensão das aulas foi acompanhada pela busca dos professores por um método para dar continuidade ao ensino. O método escolhido foi o ensino remoto, de forma emergencial. Ensinar remotamente é a utilizar plataformas já disponíveis para outros fins em atividades de ensino à distância, compartilhando conteúdos em formato de aulas em aplicativos ou redes sociais. O presente trabalho teve como objetivo avaliar a situação dos estudantes em tempos de pandemia. O trabalho foi realizado com os alunos dos 6º e 7º ano do ensino fundamental de uma escola pública do município de Fortaleza, Ceará, no período de 08 a 21 dezembro de 2020. Os estudantes foram avaliados por um formulário do google forms através do um link disponibilizado nos grupos de whatsapp da escola. Foi perguntado aos estudantes se eles concordam com o ensino remoto, 67,4% concordam e 32,6% não concordam. Quando foi abordado se os estudantes têm acesso à internet em casa para fazer as atividades e assistir as aulas, os alunos responderam que 95,7% possuem internet e 4,3% não possuem. Foi questionada também, a qualidade da internet para assistir as aulas, 23,4% classificaram como ótima, 34,8 % como boa, 29,5% como regular, 12,3% como ruim. Em relação aos dispositivos para acessar a internet, 84,6% dos alunos acessam as aulas pelo celular, 11, 7% pelo celular e computador, 2,5% não tem acesso, 1,2 % pelo computador. Com isso podemos observar que os alunos necessitam de assistência para ter acesso às aulas remotas, pois muitos alunos apesar de ter acesso à internet, essa ainda não é de boa qualidade. Logo, a condição socioeconômica do aluno, pode levar a evasão e o atraso escolar.

PALAVRAS-CHAVE: Acesso, Ensino remoto, Pandemia

¹ Secretaria Municipal de Educação, anselmogeorgia@gmail.com
² Secretaria Municipal de Educação, gizelecarvalho7@gmail.com