

**RAMIRES; Simone<sup>1</sup>, MENDES; Giovanni Falcao<sup>2</sup>**

## **RESUMO**

O desafio de formar engenheiros empreendedores e inovadores na Escola de Engenharia (EE) da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) surge desde o momento em que os calouros dos 13 curso de Engenharia são inseridos na Universidade. Nesse contexto, são estimulados pelo Núcleo de Ações Discentes a proporem projetos de melhorias que tenham viés sustentável, abrangendo as esferas econômica, social e ambiental e, ao final, alinhar com os 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável da ONU. Ainda, eles são apresentados aos diversos ambientes acadêmicos da Universidade, como Empresas Juniores, Secretaria de Desenvolvimento Tecnológico (SEDETEC), Fundação Centenário e Laboratórios. Dessa forma, usufruem da infraestrutura da Universidade para criar, inovar, empreender e desenvolver projetos, interagir com outras áreas de conhecimento, buscar alternativas para os problemas apresentados, visando intervenção, melhoria contínua e propor soluções de sustentabilidade, no qual o objeto é a utilização de recursos já existentes ou aprimorá-los. A partir disso, a Universidade Federal do Rio Grande do Sul compreendeu seu papel como peça-chave no desenvolvimento do empreendedorismo, iniciativa e inovação em seus alunos. Para isso, implementou o projeto “DESAFIO DOS CALOUROS – Como tornar a UFRGS mais sustentável” realizado pelo Núcleo de Ações Discentes – NADI em parceria com o Instituto de Física e Instituto de Pesquisas Hidráulicas – IPH para que os calouros sejam desafiados a propor novas soluções para a instituição e sociedade. A proposta do projeto tem como objetivo de desenvolver experiências vivenciais que permitam a construção de conhecimentos para fomentar a inovação, a criatividade e o espírito empreendedor nos alunos de diferentes cursos de graduação da UFRGS, bem como suscitar o debate acerca das etapas para o empreendimento de um negócio, analisar os elementos influenciadores neste processo e discutir questões de posicionamento em mercados, por exemplo, verificar qual é o investimento inicial do projeto e o seu retorno. Como resultado dessa proposta, foi possível observar o surgimento de vários projetos na edição 2020/1 relacionados à sustentabilidade e melhoria das condições de infraestrutura da Universidade, entre eles, GURI: rotas interativas, CONSERTA UFRGS, Reliquia Biogás, Naturae Plastic (plástico biodegradável). Nesse sentido, o presente estudo tem o objetivo de apresentar e discutir conceitos como o engajamento do curso de engenharia com a sociedade, a necessidade e a importância do acolhimento de calouros, a identificação de lacunas, como habilidades e competências de um engenheiro, inovação e empreendedorismo, sustentabilidade e responsabilidade social, assim como apresentar os projetos destaques.

**PALAVRAS-CHAVE:** inovacao, sustentabilidade, desafio

<sup>1</sup> Universidade Federal do Rio Grande do Sul, simone.ramires@ufrgs.br

<sup>2</sup> Universidade Federal do Rio Grande do Sul, giovannimendes800@gmail.com