

DIFICULDADE DE ALUNOS DE FONOAUDIOLOGIA DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA NO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

II Congresso Nacional Online de Ensino Científico, 2^a edição, de 15/07/2021 a 18/07/2021
ISBN dos Anais: 978-65-89908-22-7

SILVA; Jessica Araujo¹, BRANDÃO; Renata de Assis Fonseca Santos², BRANDÃO; Rivail Almeida³

RESUMO

Os acadêmicos do curso de Fonoaudiologia da Universidade do Estado da Bahia queixam-se de uma série de dificuldades encontradas durante o desenvolvimento do trabalho de conclusão de curso. Pensamos ser interessante, então, investigar quais são os principais contratemplos relatados, para que estes sejam compreendidos, a fim de serem minimizados e, se possível, solucionados. Objetivo: Identificar as principais barreiras para o desenvolvimento do trabalho de conclusão de curso, segundo acadêmicos do curso de fonoaudiologia da Universidade do Estado da Bahia. Método: Trata-se de um estudo observacional transversal de frequência, realizado entre agosto e dezembro de 2019, com discentes do curso de fonoaudiologia da Universidade do Estado da Bahia. Foi iniciado após a provação do Comitê de Ética da Instituição (CAAE: 02447318.8.0000.0057, Parecer 3.471.086). O principal desfecho avaliado foi a dificuldade na execução do trabalho de conclusão de curso. As variáveis indicativas dessa dificuldade foram identificadas por meio de um questionário composto por uma questão fechada, com possibilidade de múltiplas respostas, e duas abertas. Foram convidados a participar dessa pesquisa todos os discentes do curso de Fonoaudiologia da UNEB, que estavam cursando ou já haviam cursado a disciplina de Método I. Além desse critério, só foram incluídos aqueles que, após o devido esclarecimento, por meio do termo de consentimento livre e esclarecido (TCLE), aceitaram participar da pesquisa. Seriam excluídos os que já tivessem desenvolvido projeto de TCC, o que não ocorreu. Ao todo, 65 discentes preencheram os critérios de seleção e responderam ao questionário aplicado. O desfecho avaliado foi a dificuldade na execução do trabalho de conclusão de curso. As variáveis indicativas foram identificadas por meio de questionário composto por uma questão fechada, com possibilidade de múltiplas respostas, e duas abertas. Resultados: As principais barreiras apontadas para o desenvolvimento do trabalho de conclusão de curso foram: dificuldade em escolher um tema (64,62%), compreender o passo a passo do processo (50,77), encontrar material científico sobre o tema (40%), falta de suporte da Universidade (33,85%) e comunicação com o orientador (30,77%). Quanto ao que pode resolver essas dificuldades, foi sugerido: melhorar a informação do passo a passo da construção do trabalho de conclusão de curso, melhorar a comunicação com orientadores, aumentar a disponibilidade de horários com os orientadores e maior suporte da Universidade e do professor de Metodologia. Sobre o que o TCC representa para a formação do estudante, as respostas foram: capacitar para a construção de trabalho científico, produto de um trabalho científico para a sociedade, finalização de um ciclo, maneira de contribuir na área da pesquisa científica, ajuda a ingressar no mercado de trabalho, aprendizagem na área de interesse, apenas uma burocracia da Universidade. Conclusão: As principais dificuldades para a construção do TCC são escolher o tema, compreender o passo a passo do TCC, encontrar material científico sobre o tema, se comunicar com o orientador e a falta de suporte da Universidade.

PALAVRAS-CHAVE: Fonoaudiologia, , Trabalho de conclusão de curso, Curso de Graduação

¹ Universidade do Estado da Bahia, rafsantos@hotmail.com

² Universidade do Estado da Bahia, rbrandao@uneb.br

³ Universidade do Estado da Bahia, rfilho@uneb.br