

PONTOS NEGATIVOS (E POSITIVOS) DA EXECUÇÃO DE EVENTOS ACADÊMICOS-CIENTÍFICOS NA MODALIDADE ONLINE PARA A CONSTRUÇÃO DA OMNILATERALIDADE DOCENTE

II Congresso Nacional Online de Ensino Científico, 2^a edição, de 15/07/2021 a 18/07/2021
ISBN dos Anais: 978-65-89908-22-7

SANTOS; Isabelli Raiane Silva dos¹

RESUMO

PONTOS NEGATIVOS (E POSITIVOS) DA EXECUÇÃO DE EVENTOS ACADÊMICOS-CIENTÍFICOS NA MODALIDADE ONLINE PARA A CONSTRUÇÃO DA OMNILATERALIDADE DOCENTE SANTOS, Isabelli Raiane Silva dos[1] Nos últimos anos, a formação de professores tem sido alvo de discussões. Essas estão rodeadas por diversas ideologias. Nessa conjuntura, duas vertentes se destacam: a primeira, hegemônica, tem suas bases no capitalismo e é sustentada pela alienação do homem e de sua força trabalho. A segunda, contra hegemônica e de caráter socialista, tem como princípio a formação omnilateral. Nesse sentido, defende-se que a formação de professores, além de ser continuada, deve apresentar um caráter contínuo. Na procura por essa formação, docentes buscam a participação em cursos e eventos acadêmicos-científicos. Entretanto, a partir do avanço do Toyotismo (cujas características enfatizam a produção estabelecida a partir da demanda, maior variedade de produtos disponíveis ao consumidor e presença de trabalhadores aptos a desempenharem diversas funções a fim de transitarem na cadeia produtiva) e da aprendizagem flexível, eventos, como congressos, têm sua realização motivada por aspectos advindos do capital. Alinhado a isso, essa pesquisa objetiva expor situações que evidenciem a ideologia do capital presente na execução de um evento congresso internacional conduzido de modo *online*, assim como indicar pontos relevantes do evento que poderiam contribuir para a superação do docente acrítico e fragmentado pelo capitalismo. A fim de conduzir esta pesquisa exploratória de abordagem qualitativa, dados foram coletados a partir da análise da organização e execução do referido evento. Os instrumentos e técnicas de pesquisa incluem gravações em vídeo e em áudio, e estudos de documentos administrativos e legislações. Ao final, foi verificado que, embora guiado por aspirações capitalistas, eventos, como o analisado, podem constituir uma forma de superação do docente unilateral. É inegável que grande parte das pesquisas apresentadas nos eventos são de grande relevância na área de educação, inclusive, muitas são inéditas. Por isso, propiciam oportunidades de aprendizagem por meio de suas exposições, o que possivelmente poderá proporcionar *insights* aos ouvintes. Isso possivelmente os instigariam a desenvolver novas pesquisas a partir das perspectivas observadas e analisadas. Ao final, conclui-se afirmando que é necessário que haja uma transformação social emancipadora. Essa possui como ponto de partida a educação integral, que forma sujeitos críticos e omnilaterais. Palavras-chave: Eventos acadêmicos-científicos; Omnilateralidade; Online. [1] Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará (IFPA). E-mail: isabellasantosifpa@gmail.com

PALAVRAS-CHAVE: Eventos acadêmicos-científicos, Omnilateralidade, Online

¹ Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará (IFPA), isabellasantosifpa@gmail.com