

JULIANO MOREIRA E O COMBATE AO RACISMO E VALORIZAÇÃO DA CIÊNCIA BRASILEIRA A PARTIR DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA

Congresso Online de Educação Biológica, 1ª edição, de 26/10/2021 a 28/10/2021
ISBN dos Anais: 978-65-81152-15-4

SILVA; Celso Lucas Gomes da ¹, MOURA; Victor Vieira², COSTA; José Rodolfo Paixão da Costa³, GONÇALVES; Bárbara da Silva Nacito ⁴

RESUMO

É sabido que quando falamos a palavra cientista temos na nossa mente a formação de uma imagem, onde vemos um tipo de pessoa, entretanto a ciência é heterogênea na sua formação, formada por pessoas de diferentes áreas e com diferentes características, tendo dessa diversidade temos Juliano Moreira, grande nome da história da medicina no Brasil, considerado o fundador da disciplina de psiquiatria nos cursos de formação em medicina, negro e de grande relevância para a ciência brasileira, responsável por combater o racismo científico que vigorava em sua época. Seus principais feitos na psiquiatria estão relacionados com a forma de tratamento dos considerados “loucos”. Quando falamos de ensino da disciplina de ciências da natureza, temos enquanto habilidades atitudinais a valorização da pesquisa no Brasil e dentro dos temas transversais temos o debate sobre o tema saúde mental, a vida e obra de Juliano Moreira são de grande relevância enquanto tema gerador e visa auxiliar no combate a discriminação, favorecer o debate sobre saúde mental, informar sobre as lutas anti-manicômias no Brasil e favorecer a imagem do cientista Brasileiro. Para produzir a sequência didática foram realizadas revisões da bibliografia no banco de dados da PUBMED e SCIELO, assim como em planos de aula e estratégias didáticas. O tema “saúde mental” pode ser trabalhado a partir do mês de setembro, tendo como motivação as campanhas de setembro amarelo, de forma transdisciplinar, juntamente com história e literatura, a sequência didática foi organizada em 4 aulas, a 1ª aula o enfoque temático será a conceituação da saúde, a partir da interação com alunos, o termo saúde mental está dentro do conceito de saúde da Organização Mundial da Saúde (OMS), assim como indicadores e fatores que influenciam na saúde coletiva da população, na 2ª Aula o enfoque será no tópico saúde mental, abordando dados estatísticos, parâmetros e o debate do adoecimento mental e físico da população, assim como o histórico da psiquiatria e psicologia no Brasil e no mundo, entrando a 3ª aula como forma de avaliação, para os alunos lerem um texto sobre Juliano Moreira e um vídeo sobre saúde mental, e na 4ª aula temos a culminância dos tópicos abordados. Após a sequência didática as turmas perceberam que doenças de cunho psicológicos não são frescuras e quem deve ser procurado caso elas apresentem alguns sinais característicos, ou apenas queiram auxílio profissional em diversas esferas da vida, assim como a imagem do cientista foi acrescentada a partir de outras narrativas e a valorização da população preta e parda foi motivo de grande reflexão por parte dos alunos.

PALAVRAS-CHAVE: étnico-raciais, Ensino de ciências, Racismo

¹ Universidade Federal Rural de Pernambuco, celsolucas35@gmail.com

² Universidade Federal Rural de Pernambuco, victorvm1996@hotmail.com

³ Universidade Federal Rural de Pernambuco, j.rodolfo222@gmail.com

⁴ Universidade Federal Rural de Pernambuco, barbarasg@hotmail.com