

A PERCEPÇÃO DE ESTUDANTES DA REDE BÁSICA DE EDUCAÇÃO SOBRE O MEIO AMBIENTE

Congresso Online de Educação Biológica, 1ª edição, de 26/10/2021 a 28/10/2021
ISBN dos Anais: 978-65-81152-15-4

ALVES; Matheus Luidy De Oliveira¹, ALEIXO; Larissa Tavares², SANTOS; vitória de souza³, PEREIRA; Marilise de Almeida Pereira⁴, NETO; Elias granato⁵

RESUMO

Atualmente sabe-se que o mundo está alarmado devido a uma pandemia, porém, esta tirou a atenção de outra tão terrível quanto, a do consumismo, que de forma invisível passa pelos olhos despreocupados da sociedade. Os recursos naturais estão esgotando-se sendo que no dia 29 de julho de 2021, chegamos ao dia da sobrecarga da Terra, em que as necessidades humanas superaram a capacidade de produção de recursos da Terra, pois os recursos são limitados e o planeta é finito. Mas será que se precisa mesmo de tantas coisas assim? Essa pergunta faz questionar sobre as atitudes em relação ao meio ambiente, de modo que o objetivo deste trabalho foi analisar o conhecimento, avaliar como os alunos lidam com o meio ambiente e identificar as ações que realiza-se dentro de casa que minimizam a degradação ambiental. Para tanto, em junho de 2021 os alunos do PIBID do IFSULDEMINAS campus Machado desenvolveram um questionário semiestruturado e qualitativo pelo Google formulário para a coleta de dados sobre o meio ambiente e o que circunda. O material foi disponibilizado para alunos do ensino fundamental dois e médio de uma escola pública de ensino regular da cidade de Machado em Minas Gerais. O questionário foi enviado para os amostrados via grupos de WhatsApp na semana do dia mundial do meio ambiente, e foi respondido por 53 alunos. Os nomes dos alunos foram omitidos, de modo que de acordo com o proposto na Resolução nº 510, de 07 de abril de 2016 publicada pelo Conselho Nacional de Saúde brasileiro, o presente trabalho fica dispensado de análise do Comitê de Ética. De acordo com dados recolhidos, 52,8% dos alunos dizem serem bem informados em relação aos acontecimentos que vem passando com a terra e fazem algo para mudar, enquanto 34% dizem serem informados e conscientes, porém não tem atitudes algumas, 9,4% não possuem conhecimento sobre o assunto designado, 3,8% se sentem informados, mas não praticam nenhuma atividade que contribua para a melhoria e conservação do meio ambiente. Através destas perguntas foi possível concluir que a grande maioria dos alunos se consideram bem informados e conscientes possuindo atitudes que permitam a melhora do meio ambiente, alguns deles fazem sua parte divulgando em mídias sociais para que seja possível o alcance das pessoas que não estão no seu meio de convívio. Mas uma boa parte dos mesmos não realizam atividades em prol do meio ambiente, o que, apesar de suas afirmações, indica não compreenderem a importância desta atitude. Assim, faz-se necessário a utilização metodologias que atraiam os alunos para que todos se tornem conscientes e tenham atitudes para ajudar o meio ambiente. Os resultados permitem entender a visão do aluno e a ressaltar a relevância do tema para a educação, visto que outros educadores e pedagogos podem utilizar-se deste resultado para avaliar a aprendizagem de seus alunos, permitindo-lhes aplicar metodologias mais eficazes e personalizadas na construção do conhecimento sobre a temática, de modo a orientar as ações dos estudantes tornando o aluno o protagonista do processo de aprendizagem.

PALAVRAS-CHAVE: Meio-ambiente, educar, escola

¹ Instituto federal campus machado IF sul de minas, matheusluidy197@gmail.com

² Instituto federal campus machado IF sul de minas, larissatavares111@gmail.com

³ Instituto federal campus machado IF sul de minas, vitorias36132@gmail.com

⁴ Instituto federal campus machado IF sul de minas, marilisealmeida1998@gmail.com

⁵ Instituto federal campus machado IF sul de minas, elias.neto@educacao.mg.gov.br