

AUTOMUTILAÇÃO ENTRE OS JOVENS DO ENSINO MÉDIO E OS PREJUÍZOS NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM

Congresso Online De Depressão E Transtornos Mentais, 1^a edição, de 18/01/2021 a 20/01/2021
ISBN dos Anais: 978-65-86861-72-3

SILVA; Tarciso Douglas Alves da¹

RESUMO

Devido a problemática sobre a automutilação entre os jovens e suas consequências no ambiente educacional, foi realizada uma pesquisa em campo para avaliação e obtenção de resultados sobre o contexto em que tais ações acontecem em conjunto com a revisão bibliográfica que envolve o assunto em sua totalidade. O objetivo da pesquisa foi realizar uma comparação utilizando a literatura existente sobre os conceitos e princípios sobre os “porquês” de ocorrer automutilação quando relacionado aos estudantes, envolvendo seus motivos específicos para tal ato. Assim, foi aplicado um questionário delimitando o ambiente didático como estado da arte da problemática envolvida, e pós resultados, foi realizado uma comparação com a literatura existente, encontrando fatos condizentes, assim, sendo possível obter uma melhor compreensão sobre os possíveis prejuízos que acarretam ao processo de ensino e aprendizagem abrangendo a concepção de “automutilação”, para uma tentativa de compreender a mentalidade do aluno referente ao ato realizado.

PALAVRAS-CHAVE: Automutilação, ensino médio, prejuízos na aprendizagem

¹ AESA/CESA, tarcisodouglas@hotmail.com