

AS ÁREAS EXTERNAS DAS ESCOLAS NA CIDADE DE SANTANA: A EDUCAÇÃO AMBIENTAL E O PAISAGISMO COMO PROPOSTA DE TRANSFORMAÇÃO DO ESPAÇO

Congresso Online de Desenvolvimento Sustentável, 1ª edição, de 14/04/2021 a 16/04/2021
ISBN dos Anais: 978-65-86861-92-1

LIMA; José Francisco Tavares de¹

RESUMO

. RESUMO Essa pesquisa-ação busca trazer para a discussão e reflexão os espaços externos em torno da escola no município de Santana-AP, propor o seu uso na produção de projetos norteados pelo paisagismo, educação ambiental e economia criativa. Tal pesquisa-ação será desenvolvida em etapas que contemplem a discussão das problemáticas ambientais em várias escalas, o uso desses espaços depois de transformados para atividades econômicas, a sensibilização paisagística urbana, o olhar para um desenvolvimento sustentável e a práxis como meio de ação na problemática. Em nosso esquema da pesquisa-ação aplicaremos como teoria de base os conceitos e as categorias de análises geográficas, abrangendo outras teorias secundárias, tendo como abordagem o método de análise o estudo de caso. A investigação percorre um quadro metodológico que agrupa um processo de oficinas, uso de software, diagnóstico de áreas, pesquisas semi-estruturadas. Com isso temos o objetivo de realizar uma discussão interdisciplinar que aponte para a sustentabilidade e a economia criativa, colocando a práxis como ação mobilizadora e transformadora dessas áreas. Como resultados esperamos apresentar uma alternativa viável para essas áreas ociosas, dando a escola e o bairro uma área verde de uso e cuidados colaborativos, podendo ser usado também para aulas, o lugar contará com espaço para o empreendedorismo. Acreditamos que essa seja uma proposta socioambiental viável, mobilizadora para uma ação direta, fazendo que vários sujeitos e instituições se beneficiem.

PALAVRAS-CHAVE: EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PAISAGISMO URBANO, SUSTENTABILIDADE, ECONOMIA CRIATIVA

¹ UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ, zecamovimento@gmail.com