



ESTRATÉGIA DE FORMAÇÃO MÉDICA EM SAÚDE DO IDOSO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

VI Congresso Nacional Online de Clínica Médica, 6ª edição, de 29/06/2026 a 30/06/2026
ISBN dos Anais: 978-65-5465-178-3

PINTO; GEÓRGIA MILANI DE CARVALHO ¹, PUZZI; ANA JULIA NOVAES ², FERREIRA; BRUNA FRANCO ³, SILVA; TÂNIA MARIA GOMES DA ⁴

RESUMO

O acelerado envelhecimento populacional brasileiro associa-se ao aumento de doenças crônicas, síndromes geriátricas e demandas complexas de cuidado longitudinal, impondo desafios ao sistema de saúde e exigindo profissionais capacitados para o cuidado integral da pessoa idosa. Nesse contexto, as ligas acadêmicas configuram-se como estratégias pedagógicas complementares, integrando ensino, pesquisa e extensão, aproximando universidade e comunidade e estimulando o interesse precoce pela geriatria. Relatar a experiência de acadêmicas de medicina integrantes de uma liga acadêmica de geriatria e gerontologia em uma instituição de ensino superior do sul do Brasil, atuantes como ligantes em 2024 e diretoras em 2025, evidenciando suas contribuições para a formação acadêmica e para a promoção da saúde da população idosa. Trata-se de relato de experiência descritivo, de abordagem qualitativa, desenvolvido em uma liga acadêmica de geriatria vinculada a uma instituição de ensino superior, nos anos de 2024 e 2025. As participantes atuaram nos eixos de ensino, extensão e pesquisa. No ensino, realizaram-se aulas multidisciplinares, workshops e jornadas acadêmicas sobre temas como polifarmácia, depressão no idoso, osteopenia, sarcopenia, cuidados paliativos e doenças neurológicas, frequentemente em parceria com outras ligas. Na extensão, promoveram-se intervenções em condomínios para idosos em situação de vulnerabilidade, com aferição de pressão arterial, ausculta cardiopulmonar, aplicação de escalas geriátricas, orientações em saúde e atividades de estimulação cognitiva e funcional. Na pesquisa, incentivaram-se estudos sobre envelhecimento e inovação tecnológica. Em 2025, as autoras assumiram cargos de diretoria administrativa e de ensino, organizando eventos científicos, processos seletivos, estágios extracurriculares supervisionados e ações extensionistas. A vivência na liga articulou de forma complementar estágio, ações extensionistas e atuação na diretoria, promovendo formação integrada. A inserção em estágios extracurriculares possibilitou contato com o cuidado longitudinal, aprimorando o raciocínio clínico e a segurança na abordagem de síndromes geriátricas, revisão medicamentosa e avaliação multidimensional. Paralelamente, às ações extensionistas ampliaram a compreensão das demandas reais da população idosa, evidenciando a importância do vínculo, da escuta qualificada e da perspectiva

¹ UNICESUMAR MARINGÁ, milanige4@gmail.com

² UNICESUMAR MARINGÁ, anapuzzi@hotmail.com

³ UNICESUMAR MARINGÁ, bruna_ferreira@hotmail.com

⁴ UNICESUMAR MARINGÁ, tania.gomes@unicesumar.edu.br

biopsicossocial no cuidado. A atuação na diretoria fortaleceu liderança, organização e trabalho em equipe, consolidando o compromisso com a educação em saúde. Assim, as três vertentes mostraram-se interdependentes e formativas. A experiência relatada evidenciou o potencial das ligas acadêmicas na formação médica, ao integrar teoria, prática e responsabilidade social. Iniciativas como essa contribuem para a construção de profissionais mais preparados, críticos e sensíveis às demandas do envelhecimento populacional.

PALAVRAS-CHAVE: saúde do idoso, geriatria, educação médica

¹ UNICESUMAR MARINGÁ, milanige4@gmail.com

² UNICESUMAR MARINGÁ, anapuzzi@hotmail.com

³ UNICESUMAR MARINGÁ, bruna_ferreira@hotmail.com

⁴ UNICESUMAR MARINGÁ, tania.gomes@unicesumar.edu.br