

EDUCAÇÃO ONLINE E DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR DAS CRIANÇAS DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19

Congresso On-line de Nutrição Clínica, Educação Física e Saúde, 1ª edição, de 04/05/2021 a 06/05/2021
ISBN dos Anais: 978-65-89908-07-4

JÚNIOR; Edivan Lourenço da Silva¹, GONZALEZ; Luisa Fernanda Camacho²

RESUMO

Introdução: O impacto da pandemia da COVID-19 acarretou diversas mudanças no âmbito escolar e familiar, com transformações nas formas de aprendizagem, ensino e ambientes que afetam o desenvolvimento corporal, motor e intelectual das crianças. **Objetivos:** Analisar os efeitos do isolamento social decorrente da pandemia da COVID-19 no desenvolvimento psicomotor das crianças. **Método:** Foi elaborada uma revisão bibliográfica por meio da consulta das bases de dados *Scielo*, *LILACS*, *PubMed*, e Google Acadêmico, conforme a disponibilidade na íntegra de artigos nos últimos cinco anos. **Resultados:** As mudanças na forma de ensino provocadas pela atual pandemia tiveram como consequência uma redução significativa nos níveis de atividade física. O consequente aumento da incidência de comportamentos e hábitos sedentários como o tempo dedicado às telas, pode provocar danos à saúde, como: incremento de peso corporal, ansiedade, depressão, prejuízos à função imunológica e o aumento da incidência de doenças crônicas não transmissíveis. Ademais, a falta de estímulos cognitivos adequados, conflitos familiares decorrentes do isolamento social, negligência e práticas parentais abusivas e coercitivas são fatores de risco prejudiciais ao desenvolvimento psicomotor das crianças. **Conclusão:** As mencionadas alterações no estilo de vida e métodos educacionais afetam com grande abrangência os estudantes em idade escolar. Devem ser desenvolvidas práticas no âmbito doméstico referentes ao estabelecimento de horários, organização de espaços e estímulo à prática de atividades físicas. Ademais, devem ser adotadas políticas públicas e estratégias, havendo a implantação de núcleos de apoio visando à conscientização dos pais e um ambiente mais propício ao desenvolvimento psicomotor infantil.

PALAVRAS-CHAVE: Educação online, Desenvolvimento psicomotor infantil, Isolamento social, Pandemia da COVID-19

¹ Graduando do curso de Bacharelado em Farmácia pela Faculdade Santíssima Trindade, edivanjr.farmacia@gmail.com

² Psicóloga pela Universidad Nacional de Colombia - Especialista em Educação Infantil pela Unyleya - Mestra em Administração de Empresas pela UFPE, lfcamachog@gmail.com