



## VALIDAÇÃO DE PRODUTO TÉCNICO TECNOLÓGICO: OSCE PARA SITUAÇÕES DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA PEDIÁTRICAS COMO FERRAMENTA DE FEEDBACK REFLEXIVO.

V Congresso Brasileiro Digital de Atualização em Pediatria, 5<sup>a</sup> edição, de 24/11/2025 a 25/11/2025  
ISBN dos Anais: 978-65-5465-165-3  
DOI: 10.54265/CIKP6173

SANTOS; Bruna Ortega dos <sup>1</sup>, PORTELLA; Daniel Leite Portella <sup>2</sup>

### RESUMO

O processo educacional do discente de medicina não deve focar apenas na teoria, mas também na prática simulada, como discutido nas Diretrizes Curriculares Nacionais de 2014. Assim, foi elaborado protótipo de Produto Técnico Tecnológico para aplicação do OSCE, ou seja, Exame Clínico Objetivo Estruturado. Este modelo utiliza checklist para diminuir a subjetividade, adaptar-se a diferentes contextos e correlacionar teoria prática. O checklist permite identificar o Perfil do Aprendiz e então, delinear os pontos fortes e fracos do discente. Com tal cenário em mente, este trabalho objetivou a validação de um primeiro modelo de OSCE em emergências pediátricas com posterior momento de feedback. Validar o modelo proposto de OSCE em situações de urgência e emergência pediátricas como ferramenta educacional e posterior momento de feedback reflexivo. Trata-se de um estudo metodológico de validação de conteúdo, caráter descritivo e abordagem quantitativa. Foi formulado um modelo inicial de OSCE para situações de urgência e emergência pediátricas com posterior momento de *feedback* reflexivo. Para validação do conteúdo do instrumento proposto, foi utilizado o Instrumento de Validação de Conteúdo Educativo em Saúde, o IVCES. A partir de seus resultados, foi calculado o Índice de Validação de Conteúdo (IVC) para cada domínio, objetivando um valor maior que 0,70 ou 70%, considerado adequado para validação de instrumentos educacionais. A pesquisa foi aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Municipal de São Caetano do Sul, e todos os profissionais participantes responderam ao Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. Para a validação do material, um formulário eletrônico contendo o produto foi enviado para profissionais médicos no período de 15/maio a 02/julho de 2025. Como critério de inclusão, foram selecionados médicos com titulação na área de pediatria. A amostragem dos participantes foi realizada por conveniência, utilizando-se o modelo Bola de Neve (*snowball sampling*). Dezenas médicos responderam ao questionário e, como todos possuíam o título (RQE) de pediatria, todas as respostas foram validadas. O instrumento de avaliação utilizou escala com três opções de resposta: "0 = discordo", "1 = concordo parcialmente" e "2 = concordo totalmente". Para o cálculo do IVCES e IVC, apenas a opção "2 = concordo totalmente" foi considerada, garantindo maior rigor na validação do conteúdo e evitando resultados excessivamente positivos. Os resultados da validação do OSCE nas três grandes áreas revelaram que todas atenderam aos critérios mínimos esperados, com valores de IVC 0,76 para "Objetivos", 0,88 para

<sup>1</sup> Universidade Municipal de São Caetano do Sul (USCS), ortega.bruna@outlook.com

<sup>2</sup> Universidade Municipal de São Caetano do Sul (USCS), daniel.portella@online.uscs.edu.br

"Estrutura/apresentação" e 0,81 para "Relevância". A concordância dos especialistas em relação ao formato a ser utilizado no OSCE no ambiente acadêmico de medicina foi notável, demonstrando a relevância e aceitação do OSCE como instrumento de ensino em urgências e emergências pediátricas. Além disso, o OSCE em desenvolvimento diferencia-se por proporcionar o desenvolvimento do pensamento crítico e reflexivo, uma vez que os discentes são expostos a simulações que exigem a tomada de decisões com posterior feedback e autorreflexão que solidificam o aprendizado. Ainda são necessários aperfeiçoamentos do modelo, com maior foco na área do feedback. Este trabalho não foi financiado e não existem conflitos de interesse.

**PALAVRAS-CHAVE:** capacitação profissional, ensino em saúde, métodos avaliativos, urgência e emergência pediátrica, Exame Clínico Objetivo Estruturado