



CONBIOTED

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL COMO FERRAMENTA DE PERSONALIZAÇÃO DO ENSINO: ANÁLISE DO IMPACTO NA EXPERIÊNCIA DISCENTE

III Congresso Nacional de Biotecnologia, Educação e Inovações Tecnológicas, 1ª edição, de 23/09/2025 a 25/09/2025
ISBN dos Anais: 978-65-5465-163-9

OLIVEIRA; Gabriel Soares ¹, JARDIM; Glenda Vieira ², FERNANDES; Lázaro Trindade ³, COBALCHINI;
Thellis João ⁴

RESUMO

A transição para um modelo educacional centrado no aluno exige abordagens pedagógicas que respeitem os ritmos e as necessidades individuais de aprendizagem. Nesse panorama, a Inteligência Artificial (IA) surge como uma tecnologia-chave, viabilizando a personalização do ensino em escala. Ferramentas de IA oferecem aos estudantes trilhas de aprendizagem adaptativas, feedback instantâneo sobre seu desempenho e acesso a recursos interativos que promovem maior autonomia e engajamento no processo educativo. Este trabalho analisa a literatura científica sobre o impacto direto das tecnologias de IA na experiência discente, discutindo como elas podem auxiliar na superação de dificuldades e na potencialização das habilidades individuais de cada aluno. Analisar, por meio da literatura científica, o impacto da aplicação de ferramentas de Inteligência Artificial na personalização da experiência de aprendizagem de estudantes e na promoção de sua autonomia. Trata-se de uma revisão integrativa da literatura, de caráter descritivo. A coleta de dados foi realizada nas bases de dados SciELO, Google Scholar e Scopus, com um recorte temporal dos últimos cinco anos (2020-2025). Foram utilizados os seguintes descritores em português e inglês: "Inteligência Artificial E Educação", "Aprendizagem Personalizada", "Tecnologias Educacionais", "Student Experience AND Artificial Intelligence". Foram incluídos artigos originais e de revisão que abordassem o uso prático da IA na educação básica ou superior, e excluídos estudos que se apresentassem como projeto de pesquisa (sem resultados). Os estudos analisados demonstram consistentemente que o uso de plataformas de IA está associado a um aumento no engajamento e na motivação dos alunos. A capacidade das ferramentas de fornecer feedback imediato e customizado permite a rápida identificação de lacunas no conhecimento, gerando trilhas de estudo adaptativas que respeitam o ritmo individual. Discute-se que, apesar do potencial transformador, a implementação eficaz dessas tecnologias enfrenta desafios como a necessidade de formação docente para mediar o processo e a garantia de acesso digital equitativo. A autonomia do estudante é potencializada, mas a curadoria e o acompanhamento pedagógico permanecem como fatores críticos para o sucesso da aprendizagem. A literatura confirma que a Inteligência Artificial representa uma ferramenta poderosa para a personalização do ensino, impactando positivamente a experiência discente ao promover maior autonomia e otimizar o processo de aprendizagem. Conclui-se que seu potencial é maximizado quando integrado a um projeto pedagógico sólido e acompanhado por educadores

¹ IFNMG - CAMPIS ARAÇUAÍ, gso16@aluno.ifnmg.edu.br

² IFNMG - CAMPIS ARAÇUAÍ, gvi@aluno.ifnmg.edu.br

³ IFNMG - CAMPIS ARAÇUAÍ, itf1@aluno.ifnmg.edu.br

⁴ IFNMG - CAMPIS ARAÇUAÍ, tjc@aluno.ifnmg.edu.br

preparados para atuar como mediadores, superando os desafios de implementação para garantir uma educação mais inclusiva e eficaz.

PALAVRAS-CHAVE: Estudantes, Aprendizagem, Tecnologia Educacional, Inteligência Artificial

¹ IFNMG - CAMPIS ARAÇUAÍ, gso16@aluno.ifnmg.edu.br
² IFNMG - CAMPIS ARAÇUAÍ, gvi@aluno.ifnmg.edu.br
³ IFNMG - CAMPIS ARAÇUAÍ, itf1@aluno.ifnmg.edu.br
⁴ IFNMG - CAMPIS ARAÇUAÍ, tjc@aluno.ifnmg.edu.br