

UTILIZANDO ALIMENTOS DO COTIDIANO PARA O ENSINO DE BIOQUÍMICA: UMA PROPOSTA METODOLÓGICA DE ENSINO EM TEMPOS DE PANDEMIA NA DISCIPLINA DE BIOLOGIA.

Congresso Brasileiro De Bioquímica Industrial., 1^a edição, de 26/01/2021 a 28/01/2021
ISBN dos Anais: 978-65-86861-74-7

GONÇALVES; Tiago Maretti¹

RESUMO

Introdução: No ensino médio, os tópicos de bioquímica abordados, são encarados pelos alunos como complexo, dotado de um grande número de processos e informações. Somado a isso, em tempos atuais de pandemia, surgem muitos desafios para tornar as aulas virtuais mais cativantes e motivadoras. Desta forma, na literatura, vários autores relatam o uso de experimentação científica como uma grande aliada ao processo norteador do ensino e da aprendizagem, pois torna o assunto mais simplificado e desperta o lado da experimentação científica dos alunos. **Objetivos:** Como objetivo deste trabalho, propomos a realização de uma atividade prática utilizando alimentos do cotidiano para o ensino de tópicos de Bioquímica aplicado na disciplina de Biologia no ensino médio. Essa atividade não necessita de um laboratório físico equipado, ao contrário pode ser utilizado materiais simples sendo de baixo custo e de fácil acesso podendo ser feita pelos próprios alunos em suas casas. Após concluída a atividade os alunos terão seus resultados anotados e enviados ao professor para discussões futuras. **Descrição da atividade:** Os alunos irão experimentar uma aula prática com a detecção do amido em diferentes alimentos do cotidiano como a batata, mandioca, banana, carne e frutas utilizando como reagente o Lugol 5% (facilmente adquirido em farmácias), além disso será realizado como segunda parte da aula prática o teste da amilase salivar na degradação do amido. **Impactos da experiência:** Como principal impacto, a presente proposta metodológica permite aproximar a Bioquímica ao contexto cotidiano dos alunos, desmistificando sua complexidade e tornando a apreensão do conhecimento mais significativa. **Conclusões:** Concluímos que a abordagem desta atividade pode trazer grande benefício aos alunos, tornando a aprendizagem de temas de Bioquímica mais efetivas.

PALAVRAS-CHAVE: Ensino, Aula prática, Bioquímica, Amido, Amilase.

¹ Universidade Federal de São Carlos UFSCar - SP/ Embrapa Pecuária Sudeste - SP, tiagobio1@hotmail.com