

CRIAÇÃO E DIVULGAÇÃO DE VÍDEOS INFORMATIVOS SOBRE O CONTEXTO DE COVID-19 E PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES EM SAÚDE

Congresso Online Nacional de Práticas Integrativas e Complementares em Saúde, 2^a edição, de 19/04/2021 a 22/04/2021
ISBN dos Anais: 978-65-86861-96-9

RODRIGUES; Letícia dos Santos¹, GOUVEIA; Glauce Ribeiro², PIEXAK; Diéssica Roggia³, LOUREIRO;
Milena Gonçalves⁴, NORNBERG; Bruna Félix da Silva⁵

RESUMO

As Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS) ganharam mais visibilidade no cenário mundial a partir do final da década de 70 após a recomendação da Organização Mundial da Saúde (OMS) para o uso desses recursos para cuidado e promoção da saúde pelos sistemas nacionais de saúde. Entretanto, as PICS mostram-se ainda recentes e pouco exploradas no campo da saúde em nosso País, mesmo tendo sua eficácia viabilizada para seus usuários (FERRAZ, 2020). Recentemente, a Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares (PNPIC) reconheceu 29 PICS (MINISTÉRIO DA SAÚDE, 2020), sendo muitas dessas práticas ofertadas pelo SUS. A institucionalização das PICS no SUS ampliou a realização dessas terapias trazendo saberes e práticas de diversas áreas para o atendimento mais humanizado dos pacientes (AZEVEDO; PELICIONI, 2011). Ciente da importância dessas práticas e a necessidade de estudá-las e promovê-las, foi criado o Projeto de Extensão intitulado: Grupo de Ensino, Pesquisa e Extensão sobre Práticas Integrativas e Complementares em Saúde, na Universidade Federal do Rio Grande - FURG, localizada em Rio Grande - Rio Grande do Sul. Nossa grupo é formado através de uma parceria entre a FURG e a Secretaria de Município da Saúde (SMS) de Rio Grande tendo como objetivo a troca de conhecimentos e promoção dos benefícios dessas práticas para a população através do fomento e divulgação das PICS. Neste contexto, evidenciou-se a necessidade de mostrar a importância das PICS para melhorar a qualidade de vida dos indivíduos tornando-as, assim, acessível não só para a comunidade acadêmica, mas também para o público externo. Cientes de que, a inovação tecnológica proporciona o desenvolvimento de produtos de melhor qualidade e maior interação com a sociedade, tornando o alcance ao público mais acessível, escolhemos utilizar a técnica Storytelling para a produção de vídeos desenhados, como forma de alcance facilitado e universal. Diante disso, o grupo trabalhou na seleção dos temas de cada vídeo, formatação de roteiros/diagramação/elaboração dos desenhos, além da edição dos vídeos. Durante o ano de 2020 criaram-se quatro vídeos informativos sobre as PICS e o momento atual de pandemia. O primeiro vídeo criado foi produzido a partir de uma parceria entre um grupo de pesquisadores de Biologia Molecular e a Escola de Enfermagem chamado "Entendendo o novo Coronavírus". O vídeo aborda conceitos sobre o vírus, tipos de testes e orientações sobre os cuidados durante a pandemia da COVID-19. Esse vídeo foi publicado dia 23/06/2020 tendo 823 visualizações no canal do YouTube da FURG. Além disso, ele alcançou o primeiro lugar pela escolha do público na categoria de curtas da Mostra "As Ciências e a Pandemia de Covid-19" promovida pela Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC) tendo mais de 3500 visualizações no canal da SBPC e mais de mil curtidas. O segundo vídeo foi publicado no dia 02/09/2020, intitulado "PICS - O que são?", com 880 visualizações. Esse vídeo apresenta informações gerais sobre as PICS já estabelecidas no SUS e nas unidades de saúde do nosso município. O terceiro vídeo publicado no dia 02/09/2020, abordou sobre a prática de Reiki, vídeo nomeado "PICS - Reiki", e teve 287 visualizações. Além de explicar sobre a prática de Reiki, junto ao vídeo também foi divulgada a realização do Reiki à distância ofertado através do projeto "Reiki no Campus",

¹ UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG, leticiadosantossb@furg.br

² UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG, glauceribeirogouveia@gmail.com

³ UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG, diessicap@yahoo.com.br

⁴ UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG, milenagloureiro@furg.br

⁵ UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG, brunanornberg@gmail.com

expandindo seu alcance. O quarto vídeo foi publicado no dia 28/12/2020, referindo-se à Auriculoterapia, com o título "PICS - Você sabe o que é Auriculoterapia?", obteve 101 visualizações. É importante considerar que em todos os vídeos foi exposto que nenhuma terapia complementar substitui o tratamento convencional, mas que o complementa. Considerando o número de visualizações dos vídeos podemos concluir que houve disseminação das PICS ao veicular este tema através de vídeos curtos e em formato de desenhos. Por utilizarmos uma linguagem acessível e que atinge diferentes faixas etárias, essa proposta levou a expansão das PICS para além dos muros da universidade. Observamos através de comentários no canal do Youtube e pela busca através de projetos de extensão da FURG e pela SMS de Rio Grande que a produção dos vídeos e as ações do grupo despertou em diferentes pessoas da nossa comunidade o interesse por essas práticas. Dessa forma, nosso grupo entende que mais ações no sentido de divulgação e fomento das PICS devem ser mantidas AZEVEDO, E; PELICIONI, MCF. Práticas Integrativas e Complementares de Desafios para a Educação. Trab Educ Saúde. Jun 2011. FERRAZ, Ivana Santos et al. Expansão das práticas integrativas e complementares no brasil e o processo de implantação no sistema único de saúde. Enfermería Actual de Costa Rica, San José, n. 38, p. 196-208, Junho 2020. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Práticas Integrativas e Complementares (PICS): quais são e para que servem. Ministério da Saúde. 2020.

PALAVRAS-CHAVE: Terapias Complementares, mídia audiovisual, pandemia.

¹ UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG, leticiadasantossb@furg.br
² UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG, glauceribeirogouveia@gmail.com
³ UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG, diessicap@yahoo.com.br
⁴ UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG, milenagloureiro@furg.br
⁵ UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG, brunanornberg@gmail.com